

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria energetică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRAINA TEHNICĂ (GERMANĂ)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2+2	Curs		Seminar	2+2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28+28	Curs		Seminar	28+28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	42
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	21+23
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele neregulate	4	expunere sistematică,	abordare teoretică și

		problematizare, conversație, exerciții	practică la nivel de începător
Substantivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Cealalți determinanți ai substantivelor	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	4	problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie KÄRCHNER-OBBER, Renate, 2019, <i>Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i> , Ismaning, Max Hueber Verlag NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> , Iași, Editura Polirom			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare (cf. CT4); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6); participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acestora (cf. CT6).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50% + 50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing. Elena Crenguța BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI