

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnica
Domeniul de studii	Inginerie energetica
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice/Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ II				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	9
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT3 – Lucrează în echipe Prin studiul disciplinei, studentul: Dezvoltă capacitatea de a colabora eficient în echipe multidisciplinare și multiculturale, utilizând limba engleză ca instrument comun de lucru. Participă activ la proiecte colective care implică redactarea și prezentarea în limba engleză a documentațiilor tehnice, rapoartelor sau prezentărilor. Aplică tehnici de comunicare cooperantă, ascultare activă și negociere, pentru a atinge obiectivele comune ale echipei. Demonstrează spirit de inițiativă, adaptabilitate și respect față de opiniile și contribuțiile celorlalți membri. Folosește instrumente digitale de colaborare (Teams, Google Docs, Trello, Moodle etc.) pentru lucrul în echipă și coordonarea sarcinilor comune.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversii ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat. - Înțelege structura documentelor tehnice (raport, instrucțiuni,	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente, proceduri).	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. - Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată. - Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului. - Manifestează responsabilitate în

- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing. Elena Creguta BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2025	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI