

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, Dual
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Complemente de programare				
Anul de studiu	I	Semestrul	1+2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general		Curs	Seminar	Laborator IIS	2+2	Proiect IIS	Practică IIS
					Laborator IM		Proiect IM	Practică IM
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ			Curs	Seminar	Laborator	28+28	Proiect	Practică

(IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă)

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore IIS	Ore IM
II.a) Studiu individual	41	
II.b) Tutoriat (pentru ID)		
III. Examinări	3	
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	Ore IIS	44	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	100	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	4	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP03. definește arhitectura software CP04. creează softuri CP05. dezvoltă prototipul pentru software CP12. utilizează biblioteci de software
Competențe transversale	CT5. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.	Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută.	Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor.
Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.	Studentul/absolventul achiziționează și prelucurează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale.	Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.

		Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.
Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la limbaje de programare, medii de programare, tehnici de programare, baze de date, inteligență artificială și inginerie software și modul lor de aplicare în probleme concrete	Studentul/absolventul alege și explică concepte proprii specifice proiectării algoritmilor, programării orientate pe obiecte, programării logice și funcționale. Studentul/absolventul specifică cerințe, analizează, elaborează, dezvoltă și testează programe în limbaje de programare de uz general (C, etc.) și /sau obiect-orientate (C++, Java, etc.), aplicând elementele specifice ingineriei software.	Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei gândiri algoritmice. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de implementare a algoritmilor într-un limbaj de programare.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații		
Semestrul 1		exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, lucrări practice			
1. Prezentarea mediului de programare. Aplicații simple în C/C++. Tipuri de date, instrucțiunile ce implementează operațiile de bază.	2				
2. Instrucțiuni decizionale în C/C++	2				
3. Instrucțiuni repetitive în C/C++	2				
4. Algoritmi fundamentali în C/C++	2				
5. Aplicații cu vectori și matrici în C/C++.	2				
6. Aplicații ce utilizează tipuri de date agregat în C/C++.	2				
7. Test laborator	1				
8. Aplicații cu caractere și șiruri de caractere în C/C++	2				
9. Aplicații cu funcții definite de utilizator în C/C++	4				
10. Aplicații cu fișiere în C/C++	2				
11. Aplicații cu alocare dinamică. Pointeri. în C/C++.	4				
12. Crearea de programe modulare. Depanarea programelor. în C/C++.	2				
13. Test laborator	1				
Semestrul 2					
14. Prezentarea mediului de programare. Aplicații simple în Python. Tipuri de date, instrucțiunile ce implementează operațiile de bază.	2				
15. Instrucțiuni decizionale în Python	2				
16. Instrucțiuni repetitive în Python	2				
17. Algoritmi fundamentali în Python	2				
18. Aplicații cu tablouri unidimensionale în Python.	2				
19. Aplicații cu tablouri bidimensionale în Python	2				
20. Test laborator	1				
21. Aplicații cu caractere și șiruri de caractere în Python	2				
22. Aplicații cu tuple, mulțimi, dicționare în Python	2				
23. Aplicații cu funcții definite de utilizator în Python	4				
24. Aplicații cu fișiere în Python	4				
25. Programare modulară în Python	2				
26. Test laborator	1				

Bibliografie minimală recomandată	
[1]	Python Essential Reference, David Beazley
[2]	Programming in Python 3: A Complete Introduction to the Python Language, Mark Summerfield
[3]	Python: The Fundamentals Of Python Programming, Paul Jones, 2016
[4]	Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming, Eric Matthes, 2015
[5]	Python, https://www.python.org/
[6]	B.W. Kernighan, D.M. Ritchie. Programarea în limbaj C. Teora, 2003
[7]	B.Stroustrup, The C++ Programming Language, Third Edition by Bjarne Stroustrup, by AT&T. Addison Wesley Longman, Inc. ISBN 0201889544, 1997
[8]	Pentiuc St. Gh., Turcu Cristina, Turcu Cornel, Mahalu George, Petrisor Cristinel - Programarea calculatoarelor, Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava, 1995
[9]	Stephen G. Kochan, Programming in C (4th Edition) (Developer's Library), Addison-Wesley Professional, ISBN-13: 978-0321776419, 2014
[10]	L. Negrescu - Limbajele C și C++ pentru începători, vol. I, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2012

27. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator/ Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în redactare)	<i>Evaluare pe parcurs prin examinare scrisă</i> (prin scrierea și punerea la punct a unui program funcțional pe calculator)	50
	Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a metalimbajului specific domeniului limbajelor de programare)	<i>Evaluare continuă</i> (prin metode orale, test parțial și probe practice)	50

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025	-	Ș.l. dr. inf. Laura-Bianca BILIUS

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	conf. dr. ing. Ioan UNGUREAN
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu-Dan MILICI