

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Facultatea          | Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor     |
| Departamentul       | Departamentul de de Electrotehnică                               |
| Domeniul de studii  | Ingineria autovehiculelor                                        |
| Ciclul de studii    | Licență, învățământ cu frecvență                                 |
| Programul de studii | Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |                                |   |                   |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|------------|
| Denumirea disciplinei |                                                                                                     | ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ |   |                   |            |
| Anul de studiu        | I                                                                                                   | Semestrul                      | 2 | Tipul de evaluare | Verificare |
| Regimul disciplinei   | Categorica formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |                                |   |                   | DC         |
|                       | Categorica de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |                                |   |                   | DOP        |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                            |    |      |     |         |     |           |   |         |   |
|------------------------------------------------------------|----|------|-----|---------|-----|-----------|---|---------|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână                            | 1  | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator | - | Proiect | - |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 14 | Curs | 7   | Seminar | 7   | Laborator | - | Proiect | - |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                      | 34  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)                   |     |
| III. Examinări                               | 2   |
| IV. Alte activități (precizați):             |     |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite                           | 2  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                              |
| Competențe transversale | CT.2. Își asumă responsabilitatea<br>CT.4. Demonstrează alfabetizarea științifică<br>CT.5. Demonstrează abilități de rezolvare a problemelor |

### 5. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                                                                                                                                                        | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studentul/absolventul</b> explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică. | <b>Studentul/absolventul</b> concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. | <b>Studentul/absolventul</b> aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare                                             | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare:</b> elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | prelegerea-dezbateri, conversația euristica, problematizarea. |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei:</b> etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                               |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației:</b> impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                                                               |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei</b> plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       |                                                               |            |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing.</li><li>2. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). <i>Handbook of academic integrity</i> (2nd ed.). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-0">https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-0</a></li><li>3. Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). <i>Engineering Ethics: Concepts and Cases</i>, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning.</li><li>4. Massachusetts Institute of Technology. (2024). <i>Mind and Hand Book 2024–2025: The Mind and Hand Book is your guide to MIT's expectations of your behavior as a student at MIT</i> [PDF]. MIT Division of Student Life. <a href="https://www.thefire.org/sites/default/files/2025/05/2024-2025-Mind-and-Hand-Book-MIT.pdf">https://www.thefire.org/sites/default/files/2025/05/2024-2025-Mind-and-Hand-Book-MIT.pdf</a></li><li>5. Zhu, Q., Martin, M. W., &amp; Schinzinger, R. (2022). <i>Ethics in engineering</i> (5th ed.). McGraw Hill. <a href="https://doi.org/10.1036/9781265254902">https://doi.org/10.1036/9781265254902</a></li></ol> |         |                                                               |            |

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conduita academică etică</b><br/>Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | prelegerea conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Etica realizării lucrărilor și proiectelor</b><br/>Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | demonstrația/<br>exercițiul |            |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Beer, D. F., &amp; McMurrey, D. A. (2019). <i>A guide to writing as an engineer</i> (5th ed.). Wiley.</li> <li>CCEA (2018) - <i>Ghid împotriva plagiatului</i>. Universitatea București.</li> <li>National Committee for Research Ethics in Science and Technology. (2024). <i>Guidelines for research ethics in science and technology</i> (revised ed.). NENT. <a href="https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/guidelines-for-research-ethics-in-science-and-technology.pdf">https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/guidelines-for-research-ethics-in-science-and-technology.pdf</a>.</li> <li>Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București.</li> <li>Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București.</li> <li>USV (2024). <i>Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</i>. USV.</li> <li>USV (2025). <i>RO5.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>.</li> </ol> |         |                             |            |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                       | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Curs           | Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare                                                     | examen grilă       | 50%                     |
| Seminar        | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | evaluare continuă  | 50%                     |
| Laborator      |                                                                                                            |                    |                         |
| Proiect        |                                                                                                            |                    |                         |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025       | prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC                           | asist. univ. dr. Liliana PAVEL                                   |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025    | șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU                            |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025                   | conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA                                 |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 26.09.2025                             | Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI              |