

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie electrică
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	59
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): activități parțial asistate	49

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	62
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1 – Efectuează cercetare științifică
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) cunoaște metodologia cercetării științifice aplicate în ingineria electrică (formularea ipotezelor, analiza bibliografică, validarea experimentală).	Studentul/absolventul: a) identifică probleme relevante din domeniul electric și formulează obiective de cercetare aplicată. b) proiectează și desfășoară experimente sau studii de simulare, utilizând instrumente și metode științifice riguroase. c) analizează și interpretează date experimentale sau simulate, extrăgând concluzii relevante pentru domeniu. d) redactează articole științifice, rapoarte de cercetare și prezentări tehnice în format academic și profesional.	Studentul/absolventul: a) propune, gestionează și evaluează în mod autonom activități de cercetare și dezvoltare în contexte specializate sau interdisciplinare. b) își asumă responsabilitatea pentru calitatea și integritatea cercetării desfășurate, respectând normele de etică academică. c) coordonează sau participă la echipe de cercetare și inovare, acționând ca inițiator de idei și promotor al progresului tehnic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele
-----------------------------------	---

	studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Fundamente etice și psihologice în cercetare • valori de bază: onestitate, responsabilitate, echitate, respect etc.; • modele din psihologia morală: judecată morală, biasuri, motivație etică etc.; • integritatea științifică: acuratețea datelor, reproductibilitate etc.; • protecția participanților umani și animalelor; • responsabilitatea socială și impactul moral al cercetării asupra societății.	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristica, problematizarea.	
Unitatea 2. Etica tehnologiei, a datelor și a inovației • psihologia percepției riscului și efectele morale ale tehnologiei; • impactul asupra autonomiei, demnității, identității și echității sociale; • etica datelor și AI: biasuri cognitive, transparență, libertate și responsabilitate; • utilizare duală, hubris tehnologic, responsabilitate în inovație.	2		
Unitatea 3. Integritate în publicare și comunicare științifică • comportamente neetice: plagiat, fabricare, falsificare, ghostwriting; • mecanisme psihologice ale trișatului și justificărilor morale; • autorat responsabil, peer review, avertizori de integritate; • comunicare științifică etică, drepturi de autor, open access.	2		
Unitatea 4. Responsabilitate profesională și decizie morală • luarea deciziilor etice în activitatea profesională; • dileme morale și evaluarea consecințelor (utilitarism, deontologie, virtuți); • riscuri profesionale: siguranță, conflict de interese, abuz de putere; • rolul caracterului moral, integrității personale și climatului etic instituțional.	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Dawson, A. G. (2023). *Artificial intelligence and academic integrity*. Aspen Publishing.
2. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). *Handbook of academic integrity* (2nd ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-0>
3. Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). *Engineering Ethics: Concepts and Cases*, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning.
4. Massachusetts Institute of Technology. (2024). *Mind and Hand Book 2024–2025: The Mind and Hand Book is your guide to MIT's expectations of your behavior as a student at MIT* [PDF]. MIT Division of Student Life. <https://www.thefire.org/sites/default/files/2025/05/2024-2025-Mind-and-Hand-Book-MIT.pdf>
5. Zhu, Q., Martin, M. W., & Schinzinger, R. (2022). *Ethics in engineering* (5th ed.). McGraw Hill. <https://doi.org/10.1036/9781265254902>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Conduita academică etică Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea conversația	
• Etica realizării lucrărilor și proiectelor Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	4	demonstrația/ exercițiul	

Bibliografie minimală recomandată

1. Beer, D. F., & McMurrey, D. A. (2019). *A guide to writing as an engineer* (5th ed.). Wiley.
2. CCEA (2018) - *Ghid împotriva plagiatului*. Universitatea București.
3. National Committee for Research Ethics in Science and Technology. (2024). *Guidelines for research ethics in science and technology* (revised ed.). NENT. <https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/guidelines-for-research-ethics-in-science-and-technology.pdf>
4. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

5. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București.
6. USV (2024). *Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*. USV.
7. USV (2025). *R05.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a evalua argumente și contraargumente în situații concrete Corectitudinea și coerența raționamentelor identificate prin alegerea variantei corecte în contexte problematice	Examen grilă (bazat pe studii de caz și scenarii care solicită raționament critic)	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare continuă (discuții, eseuri, studii de caz scurte)	50%
Laborator			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025	prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	Asist. univ. dr. Liliana PAVEL

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	prof. dr. ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
26.09.2025	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI