



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

**Facultatea de Inginerie
Electrică și Știința
Calculatoarelor**

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII FIESC AFERENT ANULUI 2025

Cuprins

Organizare, departamente didactice, structura pe domenii de ierarhizare	3
Programe de studii universitare de licență	3
Programe de studii universitare de masterat.....	5
Programe de studii universitare de doctorat	6
Programe de formare continuă	6
Sistemul de evaluare și asigurare a calității din FIESC.....	8
Strategia facultății în domeniul asigurării calității.....	8
Structura sistemului de calitate al facultății	8
Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern.....	8
Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți.....	10
Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare.....	10
Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare	Error! Bookmark not defined.
Evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare	13
Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului.....	14
Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului	14
Centrarea pe student a activităților didactice și sociale	17
Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare	19
Transparența informațiilor de interes public	19
Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță	20

Organizare, departamente didactice, structura pe domenii de ierarhizare

Anul 2025 a fost cel de-al 40-lea an în care în Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor s-a organizat concurs de admitere la programe de studii din domeniul electric.

La 29 septembrie 2025 FIESC avea **1350** de studenți înmatriculați la cele trei cicluri Bologna, din care 299 de studenți străini, **66** de cadre didactice titulare, **2** cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată și **13** cadre didactice auxiliare angajate pe perioadă nedeterminată.

În anul universitar care a început la 29 septembrie 2025 procesul de învățământ din cadrul Facultății are patru componente principale:

- I. studii universitare de licență - 10 programe, 962 de studenți. De remarcat faptul că începând cu anul universitar 2024/2025 s-a primit aviz de funcționare provizorie și se școlarizează la 3 programe de studii învățământ dual: Sisteme electrice – dual, Automatică și informatică aplicată – dual și Calculatoare – dual.
- II. studii universitare de masterat - 5 programe, 327 studenți
- III. studii doctorale (trei domenii) – 61 doctoranzi
- IV. formare continuă
 - studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (5 programe)
 - perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe) – 3 cursanți.
 - perfecționare postuniversitară continuă – program de conversie profesională - Tehnologii informaționale și de comunicare, cu durata de 2 ani, 10 cursanți.

Programe de studii universitare de licență

Toate programele de licență ale facultății sunt acreditate sau autorizate provizoriu.

Tabelul 1. Situația acreditării / autorizării provizorii a programelor de studii universitare de licență

Domeniul de licență	Programul de studii	Anul primei admiteri	Acreditare (A)/ Autorizare provizorie (AP) HG	Anul ultimei evaluări	Data următoarei evaluări
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	1986 ⁽¹⁾	Acreditat, HG nr. 761bis/14.08.2025	2020	2026
	Calculatoare – dual	2024	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2030
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	1992 ⁽²⁾	Acreditat, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2030
	Automatică și informatică aplicată – dual	2024	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2029

Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	2002 ⁽³⁾	Acreditat, HG nr. 761bis/14.08.2025	2021	2026
	Rețele și Software de Telecomunicații	2020	Autorizare provizorie, HG nr. 1030/21.08.2024	2020	2026
Inginerie energetică	Managementul energiei	1985 ⁽⁴⁾	Acreditat, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2029
	Energetica si tehnologii informatice	2020	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2020	2026
Inginerie electrică	Sisteme electrice	1993 ⁽⁵⁾	Acreditat, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2029
	Sisteme electrice – dual	2024	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2024	2030
Ingineria autovehiculelor	Echipamente sisteme de comanda si control pentru autovehicule	2020	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2020	2026
Științe ingineresti aplicate	Echipamente si sisteme medicale	2020	Autorizare provizorie, HG nr. 761bis/14.08.2025	2020	2026

⁽¹⁾ În perioada 1986 – 1993 programul a funcționat cu denumirea Automatizări și calculatoare

⁽²⁾ În perioada 1992 – 2000 programul a funcționat cu denumirea Automatică și informatică industrială

⁽³⁾ În perioada 2002 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electronică

⁽⁴⁾ În iulie-septembrie 2005 – a-a dat admitere pentru programul de studiu Managementul energiei; pe baza unei cereri imediat la începutul anului universitar 2005/2006 s-a revenit la Energetica industrială. În 2015 cu ocazia acreditării s-a solicitat și s-a aprobat schimbarea denumirii în Managementul energiei.

⁽⁵⁾ În perioada 1993 – 2005 programul a funcționat cu denumirea Electrotehnică generală

Repartizarea studenților de la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2025-2026 comparativ cu anii precedenți este redată în tabelul următor.

Tabelul 2. Numărul de studenți licență pentru anii universitari 2020/2021 – 2025/2026

Program de studiu	Număr studenți 2020-2021	Număr studenți 2021-2022	Număr studenți 2022-2023	Număr studenți 2023-2024	Număr studenți 2024-2025	Număr studenți 2025-2026
Automatică și informatică aplicată	155	131	117	111	120	110
Automatică și informatică aplicată - dual					11	20
Calculatoare	451	414	441	450	430	383
Calculatoare - dual					31	44
Electronică aplicată/ Rețele și software de telecomunicații	115	94	102	93	98	87

Managementul energiei/ Energetică și tehnologii informatic	94	82	72	73	63	87
Sisteme electrice	109	100	93	91	92	87
Sisteme electrice – dual					13	37
Echipamente și sisteme medicale	19	36	40	55	60	50
Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	27	41	49	56	63	57
FIESC	970	898	914	929	981	962
USV	6167	6211	6437	6663	7158	8221

FIESC are un procent de 11,70% din numărul total de studenți înscriși în anul universitar 2025/2026 la studii universitare de licență în USV.

La data de 29 septembrie 2025 în facultate erau școlarizați la programele de studii universitare de licență un număr de **173** de studenți din afara granițelor României (Republica Moldova, Ucraina, Siria, Kenia, Turkmenistan, Vietnam).

Programe de studii universitare de masterat

Situația acreditării/ încadrării în domeniu a programelor de studii de masterat din FIESC este redată în Tabelul mai jos:

Tabelul 3. Situația acreditării programelor de studii de masterat

Domeniul	Programul de studii	Anul primei admiteri	Anul ultimei evaluări ARACIS	Acreditare / Autorizare de funcționare provizorie HG
Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor (SIC)	2005	2025	Acreditat HG 644/08.08.2025
Inginerie electronică și telecomunicații	Rețele de comunicații și calculatoare (RCC)	2015	2023	Acreditat HG 644/08.08.2025
	Securitate cibernetică (SC)	2021	2022	Încadrare în domeniu – 644/08.08.2025
Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice (SMCPE)	2005	2024	Acreditat HG 644/08.08.2025
Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (TAMAE)	2005	2022	Acreditat HG 644/08.08.2025

Repartizarea studenților de la programele de studii universitare de masterat pe cele 5 programe de studiu în anul universitar 2025-2026 comparativ cu anii precedenți este prezentată în Tabelul 4.

Tabelul 4. Numărul de studenți de la studii universitare de masterat

Program de studiu de masterat	Număr studenți 2020-2021	Număr studenți 2021-2022	Număr studenți 2022-2023	Număr studenți 2023-2024	Număr studenți 2024-2025	Număr studenți 2025-2026
SIC	98	80	80	80	102	108
RCC	104	87	55	53	63	63
TAMAE	56	43	37	38	39	45
SMCPE	18	19	31	38	49	39
SC			20	37	58	72
Total FIESC	276	229	203	246	311	327
Total USV	2228	2095	2029	2127	2491	2680

La data de 29 septembrie 2025 în facultate erau școlarizați un număr de **105** de studenți din afara granițelor României (Republica Moldova, Ucraina, Turcia).

Programe de studii universitare de doctorat

În facultate își desfășoară activitatea 13 conducători de doctorat.

Tabelul 5. Doctorat

Domeniu	Studenți 2025/2026		Admitere 2025		Absolvenți 2025
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
Calculatoare și tehnologia informației	20	6	4	3	0
Prof.univ.dr.ing. Ștefan-Gheorghe PENTIUC	4	1	0	0	0
Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghită GĂITAN	4	1	0	0	0
Prof.univ.dr.ing. Corneliu-Octavian TURCU	5	1	2	0	0
Prof.univ.dr.ing. Radu Daniel VATAVU	5	0	2	0	0
Prof.univ.dr.ing. Mirela DANUBIANU	1	0	0	0	0
Prof.univ.dr.ing. Ovidiu Andrei SCHIPOR	1	3	0	3	0
Inginerie electronică și telecomunicații	20	0	6	0	0
Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	5	0	1	0	0
Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA	5	0	2	0	0
Prof.univ.dr. Mihai DIMIAN	8	0	2	0	0
Conf.univ.dr.Oana GEMAN	2	0	1	0	0
Inginerie electrică	12	1	2	0	2
Prof.univ.dr.ing. Dan Laurențiu MILICI	7	1	1	0	2
Prof.univ.dr.ing.Radu Dumitru PENTIUC	5	0	1	0	0
Conf. univ. dr. ing. Octavian POSTOLACHE	0	0	0	0	0
Total FIESC	52	7	12	3	2

Programe de formare continuă

Programele de formare continuă oferite de FIESC au constat în:

- o programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (5 programe)

- perfecționare prin definitivat și grade didactice (3 programe)
- program de conversie profesională (1 program).

Situația acestor cursuri este prezentată mai jos.

Tabelul 6. Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Program formare și dezvoltare profesională	Durata	Nr. credite
Fundamentele securității cibernetice	60 ore	4
Securitatea sistemelor informatice	90 ore	6
Managementul incidentelor de securitate cibernetică	60 ore	4
Inițiere în domeniul securității cibernetice	8 ore	1
Securitatea resurselor informatice	60 ore	5

Tabelul 7. Programe de perfecționare prin definitivat și grade didactice

<i>Nr. crt</i>	<i>Denumire program</i>	<i>Tip</i>	<i>Aprobare ME</i>	<i>Cursanți 2025/ 2026</i>	<i>Admisi 2025</i>	<i>Absolventi 2025</i>
1	Calculatoare	Grad didactic I	25667/ 2.03.2007	2	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
2	Energetică industrială	Grad didactic I	25665/ 2.03.2007	0	0	0
		Grad didactic II		1	1	1
3	Electrotehnică generală	Grad didactic I	25666/ 21.02.2007	0	0	0
		Grad didactic II		0	0	0
Total				3	1	1

Tabelul 8. Program de conversie profesională

Nr. crt.	Denumire program	Aprobare funcționare	Număr cursanți înmatriculați 2025/2026		
			Fără taxă	Cu taxă	Total
1.	<i>Tehnologii informaționale și de comunicare</i>	<i>Aprobare MEN nr. 40369/21.05.2014 și Hotărârea Senatului USV nr. 18/20.03.2014</i>	0	10	10

Sistemul de evaluare și asigurare a calității din FIESC

Strategia facultății în domeniul asigurării calității

Având în vedere orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ asumată prin Planul operațional FIESC pe anul 2025, construirea sistemului de management al calității a avut în vedere atingerea următoarelor ținte:

1. Conturarea conceptului de calitate în educație și operaționalizarea acestuia atât la nivelul facultății cât și la nivelul departamentelor;
2. Implicarea întregului personal al facultății în scopul desfășurării tuturor activităților cu asigurarea calității;
3. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii (la nivel de conducere și, de asemenea, la nivel individual) pentru asigurarea calității tuturor activităților desfășurate;
4. Antrenarea studenților, absolvenților și mediului economic (reprezentat prin angajatori) în activitatea de asigurare a calității;
5. Coordonarea tuturor activităților de evaluare a calității în FIESC;
6. Asigurarea cunoașterii de către întreg personalul a politicilor legate de calitate, a indicatorilor de performanță și standardelor de referință elaborate de ARACIS;
7. Asigurarea transparenței aspectelor ce țin de managementul calității în facultate;
8. Evaluarea periodică a implementării politicilor de asigurare a calității, urmată de propuneri de eficientizare și optimizare;
9. Întocmirea rapoartelor anuale de evaluare internă a calității educației în FIESC și publicarea/popularizarea acestora.

Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul FIESC funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC-FIESC). Din această comisie fac parte cadre didactice din cele trei departamente ale facultății, reprezentanți ai studenților, precum și un reprezentant al mediului de afaceri:

Președinte **Prof.univ.dr. Bianca Renata SATCO**

Membri: Conf.univ.dr.ing. Alexandra Ligia BALAN
 Conf.univ.dr.ing. Cristina Nicoleta GĂITAN
 Șef de lucrări dr.ing. Iuliana CHIUCHIȘAN
 Lector univ.dr. Anamaria COZGAREA
 Șef de lucrări dr.ing. Elena-Daniela LUPU
 Șef de lucrări dr.ing. Ciprian AFANASOV
 Șef de lucrări dr.ing. Ionela RUSU
 Ing. Ciprian Daniel HARIP - BIOENERGY Suceava
 studenți numiți anual prin Ordin al Decanului
Secretar: Ec. Laura Cătălina DOSPINESCU

Comisia este completată anual cu reprezentanți ai studenților.

În anul universitar 2024/2025, începând cu 6 decembrie 2024, din CEAC-FIESC au făcut parte studenții:

- ANDRONIC V. DELIA-LUMINIȚA, IV, Calculatoare
- FLUTUR N.G. DANIEL IULIAN, I Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice, studii universitare de masterat
- MURARU I. MARIA-MAGDALENA, I, Securitate cibernetică, studii universitare de masterat
- LUPU I. MĂDĂLINA MARIANA, IV Calculatoare
- DAICU C. MIRABELA-ROXANA, III, Echipamente și sisteme medicale

În anul universitar 2025-2026, începând cu 15 octombrie 2025, din CEAC-FIESC fac parte următorii studenți:

- Lucian ȘTEFAN, anul 4, Rețele și software de telecomunicații
- Ana Bianca MITITELU – anul 4, Managementul energiei
- Emilia PAHOMI, anul 3, Calculatoare

Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul FIESC funcționează cu regulament propriu de funcționare, aprobat în Consiliul Facultății.

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pentru anul 2025, CEAC-FIESC a întreprins o serie de acțiuni, dintre care se pot aminti cele mai importante:

1. Întocmirea Planului operațional CEAC-FIESC pentru anul 2025.
 2. Elaborarea raportului anual de evaluare a calității în cadrul facultății, care este publicat pe pagina web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (<https://fiesc.usv.ro/ceac/>).
 3. Aplicarea în cadrul FIESC a regulamentelor privind evaluarea calității corpului profesoral.
 4. Monitorizarea permanentă a programelor de studii de licență, masterat și conversie profesională din cadrul FIESC.
 5. Monitorizarea raportărilor indicatorilor numerici și ai celor de calitate.
 6. Analiza dosarului de autoevaluare în vederea evaluării periodice al programului de studiu de licență ELECTRONICĂ APLICATĂ.
 7. Analiza dosarului de autoevaluare în vederea evaluării periodice al programului de studiu de licență CALCULATOARE.
 8. Analiza dosarului de autoevaluare în vederea evaluării periodice al programului de studiu de masterat: ȘTIINȚA ȘI INGINERIA CALCULATOARELOR.
 9. Analiza planurilor de învățământ revizuite ale programelor de studii de licență
 - CALCULATOARE
 - CALCULATOARE, forma de învățământ: cu frecvență, DUAL
 - AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ
 - AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ, forma de învățământ: cu frecvență, DUAL
 - SISTEME ELECTRICE
 - SISTEME ELECTRICE, forma de învățământ: cu frecvență, DUAL
 - ELECTRONICĂ APLICATĂ
 - REȚELE ȘI SOFTWARE DE TELECOMUNICAȚII
 - ECHIPAMENTE ȘI SISTEME MEDICALE
 - ECHIPAMENTE ȘI SISTEME DE COMANDĂ ȘI CONTROL PENTRU AUTOVEHICULE
 - MANAGEMENTUL ENERGIEI
 - ENERGETICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMATICE
- proapse cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.
10. Analiza planului de învățământ revizuit al programului de Masterat de cercetare: ȘTIINȚA ȘI INGINERIA CALCULATOARELOR propus cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.
 11. Analiza planului de învățământ revizuit al programului de Masterat de cercetare: Tehnici avansate în mașini și acționări electrice, propus cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.
 12. Analiza planului de învățământ revizuit al programului de Masterat de cercetare Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice, propus cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.
 13. Analiza planului de învățământ revizuit al programului de Masterat de cercetare: Rețele de comunicații și calculatoare, propus cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.
 14. Analiza planului de învățământ revizuit al programului de Masterat profesional: Securitate Cibernetică, propus cu aplicare începând cu anul universitar 2025-2026.

15. Analiza Rapoartelor anuale de evaluare a calității întocmite de responsabili programelor de studii.
16. Analiza regulamentelor, procedurilor și formularelor interne ale USV lansate în dezbatere, în vederea formulării unor propuneri de îmbunătățire.

Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți

S-a urmărit pe tot parcursul anului îndeplinirea indicatorilor de performanță, fiind organizate întâlniri cu angajatorii și fiind solicitată opinia absolvenților în legătură cu planurile de învățământ și fișele disciplinelor.

Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Rezultatele activității de cercetare științifică, desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii FIESC, au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate/indexate WoS sau indexate în baze de date internaționale (BDI), prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu, prin contracte încheiate în cadrul proiectelor de cercetare câștigate în competiții naționale sau internaționale, sau în cadrul unor contracte încheiate cu beneficiari privați.

În Tabelul următor se prezintă o sinteză a contractelor având ca directori sau responsabili, cadre didactice din FIESC.

Tabelul 9. Sinteza contractelor având ca directori sau responsabili cadre didactice din FIESC

Tip	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Internaționale:	5	8	12	7	2	2	3
- H2020	1	2	2	1	1	1	1
- Alte tipuri de proiecte (TEMPUS, ERASMUS+, Transfrontaliere, PN III - Bilaterale)	4	6	10	6	1	1	2
Naționale	24	17	18	24	13	19	21
- PNCDI PN III, PN IV	8	7	12	12	3	5	5
- RO-CERN	1	1	1	2	1		
- Beneficiari agenți economici interni, valoare contract peste 5.000 lei	5	2	2	4	6	3	
POCU	4	4	2	2	1		
POC			1				
PDI/FSS	1	1		4	2	2	2
Mobilitate Cercetători		3					
PEO						1	1
PNRR						4	4
SEE						1	1
Prestări servicii						3	8

În Tabelul următor se prezintă o sinteză a articolelor publicate în perioada 2020 - 2025 având autori/co-autori cadre didactice din FIESC.

Tabelul 10. Sinteza articolelor publicate în perioada 2020-2025

Anul publicării	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Articole ISI	47	71	70	56	44	61
Articole BDI	20	6	49	44	42	8
Cărți		4			2	1
Capitole de Carte		3	2	2	3	3

Pe parcursul anului 2025, colectivul FIESC a publicat un număr de 97 de articole științifice, din care 61 articole sunt indexate ISI Web of Science (45 articole cotate, din care **10 articole Q1, 24 articole Q2, 8 articole Q3** și 3 **articole Q4**), 8 articole indexate în baza de date Scopus, restul fiind indexate în alte baze de date internaționale (Google Scholar, IEEE). De asemenea, colectivul FIESC a contribuit la elaborarea unei cărți și 3 capitole de carte în edituri internaționale (în IGI Global, CRC Press și Springer).

În 2025, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul FIESC au obținut 5 brevete din cele 11 înregistrate de USV la OSIM și 2 brevete EPO. De asemenea, au fost depuse 6 cereri de brevete (din care 4 cerere de brevete EPO).

Tabelul 11. Brevete de invenții acordate și eliberate de OSIM în perioada 2021-2025

BREVETE DE INVENȚIE ACORDATE ȘI ELIBERATE DE OSIM în 2021-2025						
Nr. crt.	TOPUL UNIVERSITĂȚILOR	2021	2022	2023	2024	2025
1	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI	12	7	7	12	
2	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA	9	9	9	8	5
3	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV	12	6	8	4	
4	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA	8	6	7	5	
5	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	4	0	0	1	
6	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCUREȘTI	13	7	6	6	
7	UNIVERSITATEA "POLITEHNICĂ" DIN TIMIȘOARA	6	4	2	3	
8	UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI	0	4	1	1	
9	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU	3	3	0	0	
10	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI	2	4	3	3	
11	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI	3	1	2	0	
12	UNIVERSITATEA "BABEȘ BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	3	1	0	2	
13	UNIV TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI	3	1	0	0	

14	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA	0	0	0	1	
15	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	3	0	0	2	
16	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI	1	1	0	1	
17	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	1	0	0	1	
18	UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI DIN BACAU	0	1	0	0	
19	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE	0	1	0	0	
20	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE „GRIGORE T POPA” DIN IASI	0	1	0	0	

În 2025 au fost organizate de către FIESC următoarele manifestări științifice.

Tabelul 12. Manifestări științifice internaționale organizate de FIESC

Nr. crt.	Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
1	În perioada 23 – 25 mai 2025, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a organizat cea de-a IX-a ediție a Salonului Internațional de Inovare și Educație Creativă pentru Tineret (The Vllth International Fair of Innovation and Creative Education for Youth) ICE-USV , cu sprijinul Asociației Generale a Inginerilor din România și Forumului Inventatorilor Români. La acest eveniment, tinerii inventatori și-au expus ideile sub formă de postere sau prototipuri și au fost jurizați pe parcursul manifestării de către juriul internațional al competiției. Evenimentul a găzduit, ca în fiecare an, un workshop denumit 10-InSTEAD – "10 minutes about Innovation in Science, Technology, Engineering and Design", pe subiecte legate de nanotehnologie, proprietate intelectuală, sisteme mecatronice inovative, educație, robotică, artă și design, la care au participat cercetători și cadre didactice de la universități din România, precum: Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Politehnica din Timișoara, Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău, Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare pentru Fizică Tehnică din Iași, Academia Fortelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu și Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci București. La ediția din acest an a expoziției ICE-USV au participat 17 instituții, universități și institute de cercetare renumite. Au intrat la jurizare 90 de lucrări, împărțite în două categorii: brevete de invenție și proiecte. Salonul ICE-USV a găzduit echipe de tineri, inventatori și studenți, din marile centre universitare (Sibiu, Iași, Timișoara, Deva, Chișinău, Târgoviște) dar și din vestul Europei precum Universitatea din Zagreb și renumita școală de electrotehnică din Zagreb, Faust Vrančić care a participat cu un număr impresionant de proiecte.	23 – 25 mai 2025

În activitatea de cercetare sunt atrași și studenții FIESC, facultatea organizând simpozioane și sesiuni de comunicări științifice studențești în vederea popularizării activității științifice a acestora.

Tabelul 13. Manifestări științifice studențești organizate de FIESC

Nr. crt	Denumire manifestare	Perioada de desfășurare
1	Concursul Internațional Studentesc de Calculatoare HARD&SOFT, ediția a 30-a, organizat în perioada 11-18 mai 2025. La concurs au participat 15 echipe de studenți din centre universitare de prestigiu din țară și străinătate, 10 echipe din România și 6 echipe din străinătate: 2 din Republica Moldova, 1 echipă din Ucraina și 2 echipe din China. Juriul a fost format din specialiști de prestigiu de la Cognizant Mobility GmbH Romania, și ARU Cambridge. Tema concursului a fost <i>Smart Wheels</i>, ce a presupus proiectarea și realizarea unui vehicul autonom de tip RoboCar capabil să navigheze printr-un labirint și să ocolească diverse obstacole sau să interacționeze cu factori de mediu folosind senzori analogici și logică bazată pe inteligență artificială. S-au putut vedea provocări precum navigarea autonomă prin labirint, răspunsuri în timp real la factori de mediu (obstacole, vibrații, câmpuri magnetice și detectarea prezenței alcoolului) și înregistrarea detaliată a datelor pe o platformă <i>cloud</i> personalizată. A fost avută în vedere și o componentă de <i>ethical hacking</i>, participanții fiind încurajați prin încurajarea participanților să identifice vulnerabilitățile de securitate din sistemele lor fără însă să le exploateze în dauna celorlalți competitori.	11 – 18 mai 2025
2	În perioada 13 – 15 iunie 2025 s-a desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor din Suceava a 19-a ediție a Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice ale Studenților - ELSTUD 2025, ediție la care s-au înregistrat 55 de lucrări pe cinci categorii: Inginerie electrică, Energetică și managementul energiei, Sisteme automate, electronică și telecomunicații, Calculatoare și tehnologia informației, Științe ingineresti aplicate. Dintre acestea, 2 lucrări au fost propuse de studenți ai Institutului Politehnic din Braganca, Portugalia. La manifestare au participat în total 79 de studenți care au dezbătut subiecte pe tematica cercetărilor făcute, în concordanță cu noile tehnologii apărute în domenii precum energia, telecomunicațiile, automatizarea proceselor industriale, ingineria medicală.	13 – 15 iunie 2025
3	Concursul Internațional Studentesc CTF 2025, ediția a X-a s-a desfășurat online în perioada 27 – 28 noiembrie 2025. La concurs au participat 67 de echipe din universități din țară și străinătate.	27 – 28 noiembrie 2025
4	Concursul „25 de ore la USV” (25h@USV), ediția a XI-a, deschis tuturor studenților facultății înscriși la studii de licență și masterat. Concursul a avut loc într-un format fizic, cu o temă de proiectarea și dezvoltarea de noi tipuri de dispozitive inteligente. În acest scop, echipele de studenți au primit acces la echipamente cu senzori video și mini boxe audio, pe care să le folosească în timpul concursului.	4 – 5 decembrie 2025

Evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

Relația cu mediul extern este menținută prin întâlniri periodice între cadre didactice, studenți și reprezentanți ai firmelor care activează în zonă.

Insertia absolvenților la 1 an de la absolvire pentru studii universitare de licență, promoția 2024 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 14. Inserția absolvenților de licență 2024 la 1 an de la absolvire

Nr. crt	Specializarea	Promoția 2024, la 1 an de la absolvire	
		Total absolvenți	Angajați
1	Calculatoare	95	63
2	Automatică și informatică aplicată	14	9
3	Rețele de comunicații și calculatoare	14	11
4	Energetică și tehnologii informatice	22	16
5	Sisteme electrice	18	10
6	Echipamente și sisteme medicale	11	6
7	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	14	9
Total		194	124
Procent			63.91%

Trebuie menționat că aceste procente sunt influențate de perseverența celui care a luat legătura cu absolvenții și este posibil ca la unele programe cifrele reale să fie mai mari. De asemenea, trebuie avut în vedere faptul că mulți dintre absolvenți sunt înscriși la masteratele din FIESC, acum fiind în anul II de studiu.

Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Pregătirea continuă și perfecționarea personalului s-au realizat în principal în mod individual, cadrele didactice și-au însușit teorii și tehnologii recent apărute care au fost introduse în conținutul disciplinelor din Planurile de învățământ. De asemenea 2 cadre didactice și 1 personal didactic auxiliar au participat la Școala de vară IEEE din Portugalia finalizată cu 5 credite.

Participarea la realizarea contractelor de cercetare a cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar constituie o modalitate excelentă de ridicare continuă a nivelului științific și profesional. Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale constituie de asemenea o modalitate de a îmbunătăți calitatea resursei umane în facultate.

Este de remarcat și participarea cadrelor didactice la sesiuni de instruire și workshop-uri online în care au fost prezentate noi tehnologii.

Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind evaluarea periodică a calității corpului profesional.

În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- Autoevaluarea cadrelor didactice
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- Evaluarea colegială
- Evaluarea efectuată de către șeful direct
- Evaluarea globală

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din FIESC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. Dosarele de autoevaluare au fost analizate de Comisia de evaluare. Situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic au fost anunțate, cu respectarea regulamentelor în vigoare.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în concordanță cu specificațiile din procedura PO-DAC-05 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea regulamentului R42 Regulament privind evaluarea performanței personalului didactic.

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul FIESC se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul sistemului informatic, care a fost dezvoltat pentru a putea fi folosit la nivelul USV, în concordanță cu aplicația Orar. Conform reglementărilor USV, a fost numit grupul de lucru responsabil cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în cadrul FIESC, din care au făcut parte membri CEAC-FIESC.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul anterior a fost efectuată în primele două săptămâni ale semestrului al II-lea, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a fost bazată pe chestionarea online a studenților. Evaluarea a fost efectuată de studenții înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și conversie profesională.

La evaluarea cadrelor didactice de către studenți realizată în martie 2025 au fost evaluate toate cadrele didactice care au susținut activitate didactică în anul precedent, titulari ai facultății noastre, titulari din alte facultăți sau cadre didactice asociate sau asociate invitate. Un singur cadru didactic titular FIESC a primit calificativul "Bine".

Evaluarea colegială

În cadrul FIESC s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității pentru evaluarea colegială pentru anul anterior, această acțiune desfășurându-se la nivelul fiecărui departament. Au fost evaluate cadrele didactice titulare, pentru care au fost acordate doar calificative de "Foarte bine".

Evaluarea efectuată de către șeful direct

Directorii celor 3 departamente, precum și decanul facultății, au realizat evaluarea de către șeful direct a cadrelor didactice pentru anul anterior, respectând procedura indicată de Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral. S-au acordat 64 de calificative de Foarte bine.

Situația centralizată pe departamente este prezentată mai jos:

DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE, AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ

Report anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	7	7	-	-	-
Conferențiar	6	6	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	14	14	-	-	-
Perioada determinată	2	2	-	-	-

Report anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	5	5	-	-	-
Conferențiar	5	5	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	14	14	-	-	-
Perioadă determinată	2	2	-	-	-

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	7	7	-	-	-
Conferențiar	6	5	1	-	-
Lector/ Șef lucrări	14	14	-	-	-
Perioadă determinată	2	2	-	-	-

DEPARTAMENTUL DE CALCULATOARE

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	6	6	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-
Perioadă determinată	2	2	-	-	-

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	6	6	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-
Perioadă determinată	2	2	-	-	-

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	6	6	-	-	-
Asistent	3	3	-	-	-
Perioadă determinată	2	2	-	-	-

DEPARTAMENTUL DE ELECTROTEHNICĂ

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	-	-	-
Conferențiar	8	8	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	7	-	-	-
Asistent	1	1	-	-	-

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1	-	-	-
Conferențiar	8	8	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	7	-	-	-
Asistent	1	1	-	-	-

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2	-	-	-
Conferențiar	8	8	-	-	-
Lector/ Șef lucrări	7	7	-	-	-
Asistent	1	1	-	-	-

Evaluarea globală

Rezultatele obținute în urma evaluărilor realizate au fost centralizate conform regulamentului USV și comunicate cadrelor didactice.

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

În anul 2025 au continuat în FIESC o serie de activități ce au avut ca scop reducerea abandonului școlar. Au fost organizate întâlniri ale cadrelor didactice titulare ale disciplinelor din anii I cu studenții pentru a discuta neclaritățile pe care studenții le au cu privire la materia predată înaintea examenelor și verificărilor, au fost stabilite săptămânal ore de consultații, au fost popularizate în rândul studenților acțiunile organizate la nivelul universității de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USV, s-au organizat întâlniri periodice ale îndrumătorilor de an cu studenții.

Principalele tipuri de activități desfășurate în anul 2025 au fost: coaching și remediere în aria curriculară științe (matematica, fizica, programarea calculatoarelor), tutoriat studentesc, orientare și consiliere în cariera inginerască (activități remediale pentru studenții cu rezultate slabe, coaching și dezvoltare personală, consiliere profesională și orientare în carieră, campanii de sensibilizare a studenților cu risc de abandon). De asemenea, studenții au fost angrenați și în alte activități organizate de CCOC pe diferite teme: Gestionarea emoțiilor la interviul de angajare, Ecuația învățării eficiente. Tehnici și strategii, Adicțiile. Când plăcerea păcălește creierul, Esti si Devii - via Performanță. Training de dezvoltare personală și profesională, Offline people skills: conectare, comunicare, cooperare, Cum puteți începe o carieră în SRI?, Competiția Planurilor de Afaceri etc.

La propunerea conducerii USV au fost inițiate săptămânal activități didactice remediale la matematică, fizică, pentru studenții din anii I, susținute de cadre didactice ale universității sau de colaboratori externi, pentru a asigura o bază a cunoștințelor pentru toți studenții.

În paralel, s-au derulat activități de tutoriat de către studenți de ani mai mari pentru sprijinirea studenților de anul I care întâmpină dificultăți la disciplinele fundamentale.

La finalul anului s-a făcut un studiu cu privire la veniturile și cheltuielile studenților din facultate la care au participat 150 de studenți de la toate programele de studii din FIESC pentru a analiza nevoile acestora comparativ cu studenți de la alte centre universitare din țară.

În 2025 a debutat proiectul finanțat prin Fondul Social European PLUS, Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Titlul proiect: APIIS - Acces, Persistență și Incluziune în Învățământul Superior, Cod SMIS: 325572 având ca obiectiv specific: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până

la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, Parteneri: Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni, Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava.

Grup țintă al proiectului este format din 352 studenți din anii II și III de la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (peste 50%), Facultatea de Inginerie Alimentară și Facultatea de Inginerie Mecanica și Autovehicule Rutiere, din care 16 studenți cu dizabilități sau boli și 16 studenți romi.

Un accent important s-a pus în anul 2025 pe creșterea indicatorilor de performanță în ceea ce privește practica studenților.

În vederea desfășurării practicii în producție, toți studenții anilor II și III ai programelor de studiu din FIESC au încheiat convenții de practică cu instituții și societăți comerciale. Au fost încheiate cca 267 de convenții de practică cu agenții economici iar un număr de 20 de studenți au beneficiat de stagii de internship (7 la ASSIST Software, 2 la AMBRO SA, 8 la EGGER SRL, 1 la Continental Automotive și 2 la BIOENERGY SA). Sunt evidențiați în continuare doar partenerii constanți ai FIESC care ne sprijină activitatea didactică și au încheiat și în 2025 convenții de practică cu studenții noștri (în ordinea descrescătoare a numărului de studenți): ASSIST Software, EGGER SRL, SC AROBS TRANSILVANIA SOFTWARE SRL, DELGAZ GRID SA, BIOENERGY SA, ELECTROALFA Botoșani, DIMELECTRONIC SRL, AMBRO SA, CONTINENTAL AUTOMOTIVE, LOIAL IMPEX SRL, EXPERTWARE SRL, ACCEPT SOFTWARE SRL, SOLUTIONS DEVELOPMENT GRUP SRL. Toate aceste convenții de practică se alătură acordurilor de colaborare semnate de FIESC cu alte instituții și societăți comerciale în anul 2025.

În anul 2025 a fost organizată 1 masă rotundă în data de 07.04.2025 / 54 participanți (DELGAZ GRID).

Este importantă menținerea legăturilor cu societățile comerciale pentru a oferi studenților, de la toate programele de studii de licență, posibilitatea să-și completeze pregătirea prin efectuarea celor două stagii de practică la agenții economici.

Și în anul universitar 2025/2026 cazarea studenților a reprezentat o reală provocare, dat fiind numărul mare de studenți din USV și numărul limitat de locuri pentru cazare.

Au fost repartizate 147 de locuri de cazare în Campusul Universitar. Au fost depuse 228 de cereri de cazare, din care: 60 cereri de la studenții din anul I studii universitare de licență și 17 cereri de la studenții din anul I studii universitare de masterat.

Se are în vedere colaborarea și pe viitor cu liceele din apropierea USV, pentru suplimentarea locurilor de cazare pentru studenții FIESC.

Întreaga activitate didactică din facultate are în vedere centrarea pe student; astfel:

- Studenții pot lua legătura cu coordonatorul programului de studiu pe care îl urmează, cu îndrumătorul de an sau cu tutorele de grupă;
- În orar este prevăzută cel puțin o oră de consultații pentru fiecare cadru didactic și fiecare disciplină la care acesta este titular; de asemenea, tutorii de grupe au intervale prestabilite pentru a interacționa cu studenții și a afla cu ce probleme se confruntă aceștia;
- Studenților le sunt puse la dispoziție materiale în format electronic (suport de curs, seminar, respectiv laborator);
- Studenții pot beneficia de suport permanent din partea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care funcționează la nivel de universitate;
- Accesul gratuit la Internet este asigurat în spațiile de învățământ și în cele de cazare;
- Studenții sunt încurajați și sprijiniți să participe la manifestările studentești organizate de facultate sau de către alte instituții de învățământ superior;
- Studenții cu rezultate foarte bune sunt stimulați prin acordarea de burse de merit, participarea la programe de mobilități în universități partenere din străinătate, locuri în tabere studentești - facultății i-au fost repartizate 11 locuri de tabără în cadrul programului național "Tabere studentești" 2025.
- Se acordă premii anuale (din fonduri proprii sau sponsorizări) studenților cu performanțe deosebite;

- Asociația studențească din facultate, FIRESC, beneficiază de sprijin constant din partea conducerii FIRESC;
- Orarul se realizează astfel încât studenții să nu aibă mai mult de 8 ore didactice pe zi, cu pauză de prânz pentru a putea beneficia de serviciile excelente ale restaurantului universitar.

Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Prin Criteriile specifice de acordare a burselor FIRESC este stimulată activitatea continuă educațională a studenților precum și implicarea lor în cercetarea științifică, în organizarea de manifestări și acțiuni culturale, sportive, excursii de studii, participarea la cursuri facultative, precum și la acțiuni de voluntariat. Prin intermediul studenților reprezentanți Criteriile specifice de acordare a burselor au fost aduse la cunoștința studenților, au fost dezbătute și analizate la fiecare an de studiu, sau prin intranet. Observațiile au fost colectate și unde a fost cazul incluse în noul regulament.

Pentru anul universitar 2025/2026, au fost acordate din fondul alocat facultății funcție de numărul de studenți fără taxă în valoare de 2325580 lei/an universitar următoarele categorii de burse:

- 19 Burse de performanță științifică
- 56 Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură 1
- 43 Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură 2
- 82 Burse pentru învățământ dual, din care 56 au fost susținute din proiectul USV-DUAL.
- 84 Burse speciale pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat
- 1 Bursă specială pentru obținerea premiului I la Concursul Interjudețean "Student pentru o zi", ediția 2025
- 119 Burse sociale.

Pentru Bursa socială au fost depuse 259 dosare. Din fondul de burse alocat facultății s-au acordat 62 de burse categoria orfani, 29 de burse categoria bolnavi și 28 de burse categoria venit, deci un total de 119 burse, onorându-se astfel un procent de 45,94% din numărul solicitărilor pentru Bursă socială. Procentul a crescut prin acordarea la nivel de universitate a Burselor sociale prin programul USV Social. S-au acordat prin acest program încă 16 burse, ajungându-se la un procent de 52,12% din dosarele depuse. Procentul a crescut și mai mult prin acordarea burselor sociale din proiectul DUAL-USV. Prin proiectul DUAL-USV s-au acordat 27 de burse sociale, ceea ce a condus la un procent de 62,54% din solicitările pentru bursă socială.

Pentru a se îmbunătăți procentul burselor acordate studenților cu rezultate bune la învățătură la nivel de universitate s-au acordat burse prin programul USV ASIST 1 și USV ASIST 2. Astfel 21 de studenți FIRESC beneficiază de burse prin programul USV ASIST 1 și 5 prin programul USV ASIST 2.

Transparența informațiilor de interes public

Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin afișarea acestora pe pagina web a facultății (<https://fiesc.usv.ro/>) într-o manieră organizată și ușor de parcurs. Aceste informații sunt structurate astfel încât să fie ușor de accesat: regulamente, programe de studii, planuri de învățământ și fișele disciplinelor, admitere, structura anului universitar, orar, organizarea examenelor de finalizare a studiilor, burse, componența corpului didactic, evenimente etc.

Diseminarea informațiilor are loc și prin intermediul târgurilor educaționale sau prin comunicate date în presă și la televiziune.

Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță

Din cele prezentate mai sus se poate trage concluzia că întreg personalul FIESC, Consiliul Facultății și conducerea FIESC au reușit, prin activitatea desfășurată în anul 2025, să atingă obiectivele propuse prin Planul strategic și Planul operațional anual.

Propunerile CEAC-Fiesc în vederea îmbunătățirii calității și a indicatorilor de performanță sunt următoarele:

- Privitor la activitatea didactică: revizuirea planurilor de învățământ ale programelor de masterat și conversie profesională în conformitate cu noile standarde specifice ARACIS și cu cerințele angajatorilor, precum și actualizarea fișelor disciplinelor;
- Organizarea activităților necesare întocmirii dosarelor de autoevaluare ale programelor de studii de licență și de masterat ce vor fi supuse acreditării/evaluării periodice;
- Îmbunătățirea activității de cercetare prin:
 - susținerea publicării de articole, depunerii de cereri de brevete de invenții și participării la conferințe științifice de prestigiu;
 - depunerea de proiecte care să contribuie atât la finanțarea programelor doctorale, cât și la completarea bazei materiale necesară în activitatea de cercetare;
- Continuarea eforturilor de atragere de finanțare în regim public-privat;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății, în contextul diminuării numărului de absolvenți de liceu în aria de proveniență a studenților USV și al scăderii ratei de promovare la examenul național de Bacalaureat;
- Implicarea personalului FIESC în organizarea și în anii ce urmează a evenimentelor științifice și studențești care se bucură deja de recunoaștere pe plan național și internațional;
- Analiza documentelor supuse dezbaterii publice pe pagina CEAC USV și formularea de observații.

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI

PREȘEDINTE CEAC-FIESC,
Prof.univ.dr. Bianca-Renata SATCO