

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ANALIZĂ MATEMATICĂ			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4 Execută calcule matematice analitice
Competențe transversale	CT.2 Își asumă responsabilitatea CT.4. Demonstrează alfabetizarea științifică CT.5. Demonstrează abilități de rezolvare a problemelor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică. Studentul explică și interpretează rezultate teoretice din matematică	Studentul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică Studentul rezolvă probleme de matematică cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută	Studentul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. Studentul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare	1	Instruire, expunere, conversație	
2. Serii numerice și serii de puteri	3	Prelegerea	

Serii numerice cu termeni pozitivi. Serii numerice alternante și serii absolut convergente. Serii de puteri		participativă, dezbaterea, expunerea,	
3. Funcții de mai multe variabile reale – Derivate parțiale Derivatele parțiale de ordinul întâi ale unei funcții reale de mai multe variabile reale. Derivate parțiale de ordin superior ale unei funcții reale de mai multe variabile reale.	2	problematizarea, demonstrația	
4. Funcții de mai multe variabile reale – Diferențiala Diferențiala de ordinul întâi pentru funcții reale de mai multe variabile reale. Diferențiale de ordin superior ale unei funcții reale de mai multe variabile reale.	2		
5. Formula lui Taylor Formula lui Taylor pentru o funcție reală de mai multe variabile reale. Aproximarea funcțiilor prin polinom Taylor.	2		
6. Puncte de extrem și extreme condiționate pentru funcții de mai multe variabile reale. Gradient. Divergență. Rotor.	4		
7. Ecuații diferențiale de ordinul unu Ecuații diferențiale ordinare. Ecuații diferențiale cu variabile separabile. Ecuații diferențiale de ordinul I liniare.	2		
8. Ecuații diferențiale de ordin superior , liniare, cu coeficienți constanți omogene și neomogene.	4		
9. Calcul integral (1) Integrale cu parametru. Integrale improprie. Integrale curbilinii.	4		
10. Calcul integral (2) Integrale duble. Integrale triple. Formule integrale	4		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Miculescu, R</i> – Analiză matematică. Note de curs, Pro Universitaria, 2017 • <i>Nicolescu, M</i> – Analiză matematică, EDP, Buc., 1971 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor seminarului Familiarizarea studenților cu conținutul seminarului, prezentarea bibliografiei pentru seminar, prezentarea unor detalii organizatorice	1	Instruire, expunere, conversație	
2. Serii numerice și serii de puteri Serii numerice cu termeni pozitivi. Serii numerice alternante și serii absolut convergente. Serii de puteri	3		
3. Funcții de mai multe variabile reale – Derivate parțiale Derivatele parțiale de ordinul întâi ale unei funcții reale de mai multe variabile reale. Derivate parțiale de ordin superior ale unei funcții reale de mai multe variabile reale.	2		
4. Funcții de mai multe variabile reale – Diferențiala Diferențiala de ordinul întâi pentru funcții reale de mai multe variabile reale. Diferențiale de ordin superior ale unei funcții reale de mai multe variabile reale.	2		
5. Formula lui Taylor Formula lui Taylor pentru o funcție reală de mai multe variabile reale. Aproximarea funcțiilor prin polinom Taylor.	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,	
6. Puncte de extrem și extreme condiționate pentru funcții de mai multe variabile reale. Gradient. Divergență. Rotor.	4	problematizarea, demonstrația	
7. Ecuații diferențiale de ordinul unu Ecuații diferențiale ordinare. Ecuații diferențiale cu variabile separabile. Ecuații diferențiale de ordinul I liniare.	2		
8. Ecuații diferențiale de ordin superior , liniare, cu coeficienți constanți omogene și neomogene.	4		
9. Calcul integral (1) Integrale cu parametru. Integrale improprie. Integrale curbilinii.	4		
10. Calcul integral (2) Integrale duble. Integrale triple. Formule integrale	4		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chiteș, C. Miculescu, R.</i> - Analiză matematică. Culegere de exerciții și probleme, Pro Universitaria, 2017 • <i>Nicolescu, M</i> – Analiză matematică, EDP, Buc., 1971 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sunt urmărite corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Examen scris care se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	Participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup desfășurate în cadrul seminariilor)	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025	Lector dr. Marius Marchitan	Lector dr. Marius Marchitan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	sef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI