

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>LIMBI MODERNE 3</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>3</b>	Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD -în domeniu			<b>DC</b>	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie(DI), DOP – opțională(DO), DFA - facultativă			<b>DI</b>	

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	<b>CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu</b>

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale.</li> <li>• Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică.</li> <li>• Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).</li> </ul>	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă.</li> <li>• Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice.</li> <li>• Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.</li> </ul>	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe.</li> <li>• Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori.</li> <li>• Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea profesională a limbii engleze în contexte tehnice complexe, în scris și oral.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. COMPONENTS &amp; ASSEMBLIES</b>			
<b>1.1 Language Study</b>	4	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.  <b>Activități prevazute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● activități comunicative scrise</li> <li>● expunerea orală,</li> <li>● dezbateri,</li> <li>● clarificarea conceptuală</li> <li>● activități de grup, individuale și pe perechi, conversație,</li> <li>● jocuri de rol,</li> <li>● exemplul demonstrativ,</li> <li>● descoperirea dirijată,</li> <li>● proiectul etc.</li> </ul>	
1.1.1. Shapes and 3D features			
1.1.2. Words to describe machining			
1.1.3. Phrases for describing suitability			
1.1.4. Prepositions of position			
<b>1.2 Vocabulary and Texts</b>	4		
1.2.1. Electrical plugs and sockets			
1.2.2. Cutting operations			
1.2.3. Joints and fixings			
1.2.4. A project briefing			
<b>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>	4		
1.3.1. Describing component shapes and features			
1.3.2. Explaining & assessing manufacturing techniques			
1.3.3. Describing positions of assembled components			
<b>Middle-term Evaluation</b>	2		
<b>2. CREATIVE SOFTWARE</b>			
<b>2.1 Language study</b>	4		
2.1.1. The -ing form			
2.1.2. Order of adjectives			
2.1.3. Conditional sentences			
2.1.4. Modal verbs			
<b>2.2. Vocabulary</b>	4		
2.2.1. Desktop publishing basics			
2.2.2. Multimedia components and features			
2.2.3. Aspects and tools of web design			
2.2.4. 3D component features			
<b>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</b>	4		
2.3.1. Components and system requirements; Website Design (L)			
2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing; Webpage design (R)			
2.3.3. Choosing graphics software; Discussing applications of multimedia and blogs (S)			
2.3.4. Describing graphics; Formal Letters & E-mails (W)			
<b>End-Term Evaluation</b>	2		

### Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

## 2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	In timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12%  22% 22%  44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurențiu- Dan MILICI