

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN INTELIGENTA ARTIFICIALA SI SECURITATE CIBERNETICA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2 – Își asumă responsabilitatea CT.5. Demonstrează abilitați de rezolvare a problemelor CT.6. Demonstrează spirit antreprenorial

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1. Explică principiile fundamentale ale inteligenței artificiale, inclusiv tipurile de învățare automată (supervizată, nesupervizată) și conceptele de bază privind agenții inteligenți, reprezentarea cunoașterii și metodele de căutare. 2. Descrie conceptele esențiale ale securității cibernetice, inclusiv amenințările comune, principiile de confidențialitate–integritate–disponibilitate și riscurile asociate utilizării sistemelor inteligente.	1. Utilizează instrumente software și biblioteci de inteligență artificială (ex. Python, platforme AI generative) pentru implementarea de aplicații simple și pentru analiza datelor. 2. Aplică tehnici de recunoaștere, prevenire și protecție a datelor în contexte cibernetice, demonstrând capacitatea de a analiza vulnerabilități și de a propune soluții de bază de securitate.	1. Demonstrează responsabilitate în utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială, respectând principiile etice și normele de securitate cibernetică. 2. Lucrează eficient, individual sau în echipă, pentru a rezolva probleme simple de AI și securitate, valorificând competențele dobândite pentru dezvoltarea profesională continuă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studentul își dezvoltă capacitatea de a înțelege, analiza și aplica conceptele fundamentale ale inteligenței artificiale și ale securității cibernetice, prin utilizarea instrumentelor software specifice și a metodelor de gândire analitică și abstractă, în vederea proiectării, implementării și evaluării unor soluții informatice sigure și eficiente.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Istoric.	2	Expunerea, prelegerea, conversatia, studiu de caz, demonstratia	
2. Sisteme si limbaje de IA.	2		
3. AI generativ – instrumente (exp.Chat GPT) . Tehnici de comunicare cu AI. Prompt engineering	2		
4. Agenți inteligenți. Formularea problemelor.	2		
5. Machine Learning – concepte de bază – învățarea nesupervizata	2		
6. Introducere în securitate cibernetică Amenințări comune: malware, phishing, atacuri asupra infrastructurilor industriale. Principii de bază: confidențialitate, integritate, disponibilitate.	2		
7. Protejarea identității digitale. Date personale, rețele sociale, autentificare. Cum ne poate ajuta AI în protecția online. Exemple accesibile de tehnologii actuale	2		

Bibliografie

- S.J.Russel, P. Norvig, Artificial Intelligence, A Modern Approach, Pearson Education Limited, Ediția a IV-a 2021.
- Neil Wilkins, Artificial Intelligence: An Essential Beginner's Guide to AI, Machine Learning, Robotics, The Internet of Things, Neural Networks, Deep Learning, Reinforcement Learning, and Our Future, 2019
- Peter Flach, Simply Logical – Intelligent Reasoning by Example, 2007 by John Wiley & Sons.
- Negnevitski M., Artificial Intelligence, Addison Wesley, 2002.
- Jean H. Gallier, Logic For Computer Science Foundations of Automatic Theorem Proving Copyright 2003
- W.Benner, R. Zarnekov, H.Witting, Intelligent Software Agents, Springer, 1998.
- G. Wagner, Foundationms of Knowledge systems, Kluwer, 1998.
- Ion Vaduva, Grigore Albeanu, Introducere in Modelarea Fuzzy, Editura Universitatii din Bucuresti, 2004

Bibliografie minimală

- 1. S.J.Russel, P. Norvig, Artificial Intelligence, A Modern Approach, Pearson Education Limited, Ediția a IV-a 2021.
- Peter Flach, Simply Logical – Intelligent Reasoning by Example, 2007 by John Wiley & Sons.
- Negnevitski M., Artificial Intelligence, Addison Wesley, 2002.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Familiarizare cu instrumente specifice AI.	2	Exercitii, studii de caz, evaluare	
2. Agenți inteligenți și rezolvarea problemelor simple	2		
3. Reprezentarea cunoașterii și metode de căutare	2		
4. Machine Learning: concepte de bază și regresie liniară	2		
5. AI generativ și Prompt Engineering	2		
6. Familiarizarea cu amenințările cibernetice de bază.	2		
7. Aplicarea unor metode simple de protecție a datelor.	2		

Bibliografie

- 1. Sarah Guido, Introduction to Machine Learning with Python, O'Reilly Media, Inc, USA, 2016
- 2. S.J.Russel, P. Norvig, Artificial Intelligence, A Modern Approach, Pearson Education Limited, Ediția a IV-a 2021.
- 3. Peter Flach, Simply Logical – Intelligent Reasoning by Example, 2007 by John Wiley & Sons.

4. Negnevitski M., Artificial Intelligence, Addison Wesley, 2002.
5. Jean H. Gallier, Logic For Computer Science Foundations of Automatic Theorem Proving Copyright 2003
6. W.Benner, R. Zarnekov, H.Witting, Intelligent Software Agents, Springer, 1998.
7. G. Wagner, Foundationms of Knowledge systems, Kluwer, 1998.
8. Ion Vaduva, Grigore Albeanu, Introducere in Modelarea Fuzzy, Editura Universitatii din Bucuresti, 2004
Bibliografie minimală
. Sarah Guido, Introduction to Machine Learning with Python, O'Reilly Media, Inc, USA, 2016
. S.J.Russel, P. Norvig, Artificial Intelligence, A Modern Approach, Prentice Hall in Artificial Intelligence, Ediția III-a 2010.
. Peter Flach, Simply Logical – Intelligent Reasoning by Example, 2007 by John Wiley & Sons.
Negnevitski M., Artificial Intelligence, Addison Wesley, 2002.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Gradul de însușire a tematicii subiectelor aferente biletului de examen	Proba scrisa, care se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Modul de transpunere a cunoștințelor acumulare, prin referate de laborator	Evaluare continua	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22. 09.2025	Ș.I.dr.ing. Felicia GÎZĂ	șef lucrări univ.dr. ing. BĂRÎLĂ Adina Luminița

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI