

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ STRAINĂ TEHNICĂ 1 (ENGLEZĂ)				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	<p>CT2 – Își asumă responsabilitatea Prin activitățile de comunicare profesională și colaborare în limba engleză, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor comunicate în limba engleză. Respectă normele de etică profesională și proprietate intelectuală în redactarea și prezentarea materialelor tehnice. Manifestă autonomie, rigoare și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup. Contribuie activ la activitățile de echipă, demonstrând atitudine responsabilă și cooperantă în mediul academic și profesional.</p> <p>CT4 – Demonstrează alfabetizarea științifică / adoptă tehnologii noi / demonstrează abilități tehnice / efectuează măsurători Prin studierea disciplinei, studentul: Dobândește alfabetizare științifică în limba engleză, fiind capabil să interpreteze, să explice și să utilizeze concepte, grafice, tabele și unități de măsură în contexte ingineresti. Folosește terminologia științifică și tehnologică pentru a descrie procese, fenomene și rezultate experimentale în limba engleză. Învată să adopte tehnologii moderne de informare și comunicare (platforme digitale, aplicații de laborator virtuale, software tehnic), integrându-le în procesul de învățare și comunicare profesională. Demonstrează abilități tehnice de observare, analiză și raportare a rezultatelor experimentale, formulând concluzii clare și concise în limba engleză. Aplică metode lingvistice și științifice pentru a descrie, documenta și interpreta măsurători sau parametri tehnici în mod corect și coerent.</p> <p>CT5 – Demonstrează abilități de rezolvare a problemelor / dezvoltă strategii de soluționare / acționează intuitiv Prin studiul disciplinei, studentul:</p>

	<p>Dezvoltă abilități de gândire critică și logică în analiza și interpretarea situațiilor tehnice prezentate în limba engleză.</p> <p>Este capabil să identifice problemele de comunicare profesională (tehnică, lingvistică sau contextuală) și să găsească soluții adecvate și creative pentru rezolvarea lor.</p> <p>Elaborează strategii de soluționare a problemelor prin aplicarea corectă a vocabularului tehnic, a terminologiei științifice și a raționamentelor logice.</p> <p>Utilizează resurse lingvistice, tehnologice și conceptuale pentru a formula ipoteze, explicații și concluzii în situații complexe.</p> <p>Manifestează intuiție și adaptabilitate în rezolvarea situațiilor neprevăzute de comunicare, utilizând parafrizarea, analogia sau exemplificarea în limba engleză.</p>
--	--

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște terminologia de bază din limba engleză tehnică, specifică domeniului de studiu. • Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale în comunicarea tehnică. • Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele). 	<p>Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate.</p> <p>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.</p> <p>Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale). • Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice). • Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare. 	<p>Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.</p> <p>Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic. • Aplică limba engleză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic. • Manifestează deschidere spre dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. COMPUTERS & STORAGE</p> <p>1.1 Language Study</p> <p>1.1.1. Expressing precision and tolerance</p> <p>1.1.2. Classifying</p> <p>1.1.3. Precautions</p> <p>1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division</p> <p>1.2 Vocabulary</p> <p>1.2.1. Basic software and hardware terminology</p> <p>1.2.2. Units of memory</p> <p>1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.</p> <p>1.2.4. Design development and solutions</p> <p>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</p> <p>1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L)</p> <p>1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R)</p> <p>1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S)</p> <p>1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)</p> <p>Middle-Term Evaluation</p> <p>2. INPUT & OUTPUT DEVICES</p> <p>2.1 Language study</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p>Activități prevazute</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități comunicative scrise • expunerea orală, • dezbateri, • clarificarea conceptuală • activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, • jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc. 	

2.1.1. Noun phrases			
2.1.2. Comparatives and Superlatives			
2.1.3. Suffixes			
2.1.4 Linear dimensions, grids, centrelines and offsets			
2.1.5. Instructions and advice			
2.2. Vocabulary	4		
2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens			
2.2.2. Printer technology			
2.2.3. Horizontal and vertical measurements			
2.2.4. Locating and setting out			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	4		
2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)			
2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)			
2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)			
2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)			
End-Term Evaluation	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colochiului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; 4. Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	12% 22% 22% 44%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI