

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIBRĂ STRĂINĂ TEHNICĂ 1 (SPANIOLĂ)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Își asumă responsabilitatea CT4 – Demonstrează alfabetizarea științifică / adoptă tehnologii noi / demonstrează abilități tehnice / efectuează măsurători CT5 – Demonstrează abilități de rezolvare a problemelor / dezvoltă strategii de soluționare / acționează intuitiv

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea primelor noțiuni din fonetica, morfologia și lexicologia limbii spaniole, în scopul de a crea contextul pentru achizițiile lingvistice specializate aferente.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sunetele limbii spaniole. Alfabetul limbii spaniole: reguli de citire și pronunțare	2	Expunere frontală, problematizare,	

2. Reguli ortografice specifice. Accentul grafic	2	exerciții individuale și în perechi	
3. Substantive masculine și feminine. Articolul	2		
4. Adjectivul calificativ	2		
5. Pronumele personal subiect. Pronumele posesiv	2		
6. Conjugările verbelor. Indicativul prezent și imperfect	2		
7. Cele două verbe cu sensul „a fi” (<i>ser</i> și <i>estar</i>)	2		
8. Pronumele reflexiv. Verbe pronominale	2		
9. Perfectul simplu și perfectul compus. Mai mult ca perfectul	2		
10. Indicativul viitor și condiționalul	2		
11. Subjunctivul prezent și imperfect	2		
12. Subjunctivul perfect și mai mult ca perfect	2		
13. Pronumele de politețe. Imperativul	2		
14. Prepoziția. Conjunția. Adverbul	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Nugue, Christian, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Niculescu, București, 2007			
Olaru, Constantin, <i>Gramatica limbii spaniole. Teorie și exerciții</i> , My eBook, București, 2011			
Rădulescu, Camelia, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Corint, București, 2008			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, identificarea și aplicarea noțiunilor discutate (CT6); Coerența și adaptarea la registrul de limbă specific situației de comunicare (CT4); 	Verificare finală (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în perechi (CT2, CT6); Adecvarea discursului la situația de comunicare (CT4); 	Verificare pe parcurs (prezentare orală)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025		Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI