

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>COMPETENȚE ANTREPRENORIALE</b>				
Anul de studiu	<b>IV</b>	Semestrul	<b>7+8</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD - în domeniu				<b>DC</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				<b>DFA</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	5+4	Curs	2+1	Seminar	3+3	Laborator/lucrări practice	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70+56	Curs	28+14	Seminar	42+42	Laborator/lucrări practice	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II.a) Studiu individual	46
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	49
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C6. Rezolvarea problemelor tehnologice care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea sau întreținerea autovehiculelor electrice, plug-in hibrid și cu hidrogen.
Competențe transversale	CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată; CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv;

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5. Studentul/Absolventul anticipează și propune soluții cu privire utilizarea raționamentului economic și financiar în luarea deciziilor personale și profesionale	A1. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor de afaceri. A2. Studentul/Absolventul demonstrează abilități de a conduce și lucra eficient în echipe multiculturală, atingând obiective în condiții de eficiență, în contexte obișnuite și impredictibile. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități pentru a opera cu sisteme, metode și tehnici de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din cadrul organizațiilor. A4. Studentul/Absolventul dezvoltă	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă o mentalitate adaptabilă, rezilientă și antreprenorială, motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv. R2. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației de afaceri. R3. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta și planifica necesarul de resurse într-o organizație, de a

	<p>abilități/aptitudini pentru a aplica în mod creativ teorii, metode și instrumente de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul organizațiilor.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de analiză aprofundată și evaluare a activității organizației (în ansamblu sau pe subdiviziuni) pe baza utilizării de indicatori generali sau specifici, grafice și probleme de optimizare, în vederea derulării în condiții optime a proceselor de afaceri.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul rezolvă probleme specifice privind calitatea produselor, a managementului calității și a relației cu clienții.</p> <p>A7. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de aplicare a metodelor, tehnicilor de estimare a costurilor de producție, a prețurilor, de analiză a concurenței și de dezvoltare a strategiilor organizaționale.</p> <p>A8. Studentul/Absolventul adaptează și evaluează oportunități economice și antreprenoriale</p>	<p>previziona cererea de produse și servicii precum și de a proiecta rețelele de distribuție a produselor / serviciilor.</p> <p>R4. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a adapta procesele care se desfășoară în cadrul firmei, metodele de implementare a managementului și gestiunii afacerii.</p> <p>R5. Studentul/Absolventul dezvoltă o abordare autonomă în gestionarea sarcinilor și problemelor organizaționale.</p> <p>R6. Studentul/Absolventul gestionează autonom procesele de monitorizare și evaluare a implementării strategiilor de afaceri</p> <p>R7. Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R8. Studentul/Absolventul activează în cadrul unui grup/al unei echipe, efectuându-și sarcinile sale specifice.</p>
--	---	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea noțiunilor generale referitoare la dezvoltare competențe antreprenoriale
-----------------------------------	--

#### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Semestrul I</b>			
<b>Cadrul normativ pentru înființarea afacerilor</b>	3	Prelegere Prezentare în PPT	
<b>Dezvoltarea unui plan de afaceri</b> Idea de afacere(generarea ideii de afaceri). Analiza contextului. Cererea și oferta. Metode de stimulare a creativității, macro-microselectia	2 2 2 3	Prelegere Dezbateri Prezentare în PPT	
<b>Managementul și marketingul afacerii</b> Studiul de piață Identificarea concurenței. Analiza SWOT Diagrame de poziționare	2 2 2 2	Dezbateri Discuții frontale Munca în echipă combinată cu lucru individual Fișe de lucru	
<b>Negocierea în afaceri</b> Negociere și comunicare în afaceri	4	Dezbateri Munca în echipă combinată cu lucru individual	
<b>Etica în afaceri</b>	4	Dezbateri Munca în echipă combinată cu lucru individual	
<b>Semestrul II</b>			
<b>Costurile derularii unei afaceri</b> Analiza structurii financiare a firmei Analiza rentabilității afacerii. Analiza costurilor. Analiza veniturilor.	2 3 3	Dezbateri Munca în echipă combinată cu lucru individual	
<b>Finanțarea afacerii</b> Planul de afacere ca mijloc de atragere a finanțării	3		

Planificarea financiară a afacerii	3		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Drucker P., (1993), <i>Inovația și sistemul antreprenorial</i> , Editura Enciclopedică, București 2. Năstase Carmen (coord), (2006) <i>Economia concurențială – vector al economiei moderne de piață</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 3. Nicolescu O. (coord), (2004) <i>Abordări moderne în managementul și economia organizației</i> , Vol 1,2,3,4 <i>Managementul pe domenii de activitate</i> , Editura Economică, București			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Cadrul normativ pentru înființarea afacerilor</b>			
Antreprenoriat	6	Prezentare și discuții	
Prezentare antreprenorului	6	Dezbateri	
Legislație antreprenorială	6	Munca în echipă	
<b>Inițierea și dezvoltarea unei afaceri</b>			
Metode de stimulare a creativității (brainstorming)	6	Prezentare și discuții	
Metoda macro-micro selecții	6	Dezbateri	
Metode de analiză a ideilor de afaceri (SWOT)	6	Munca în echipă	
<b>Dezvoltarea unui plan de afaceri</b>			
Structura și dezvoltarea unui plan de afaceri;	6	Prezentare și discuții	
Modele planuri de afaceri	4	Dezbateri	
		Munca în echipă	
<b>Managementul și marketingul afacerii</b>			
Managementul afacerii - planificare, organizare, coordonare, control,, comunicare	6	Dezbateri	
Marketingul afacerii - Studiu de piață - diagrame de poziționare	6	Munca în echipă	
		Dezbateri	
		Munca în echipă	
<b>Negocierea în afaceri</b>			
Negocierea și comunicarea în afaceri	6	Prezentare și discuții	
		Dezbateri	
		Munca în echipă	
<b>Etica în afaceri</b>			
	4	Dezbateri	
		Munca în echipă	
<b>Costurile derulării unei afaceri</b>			
Analiza costurilor, calculația costurilor: costuri directe/indirecte, fixe/variabile	8	Prezentare și discuții	
		Munca în echipă	
		Fișe de lucru	
<b>Finanțarea afacerii</b>			
Analiza veniturilor - posibilități de finanțare a afacerii	8	Prezentare și discuții	
		Munca în echipă	
		Fișe de lucru	

Bibliografie minimală recomandată			
Branson Richard, <b>Afaceri pentru oameni</b> , Editura Publică, 2012			
Glackin Caroline, <b>Antreprenoriat</b> , Editura Publică, 2013			
Nicolescu O. (coord), <b>Abordări moderne în managementul și economia organizației</b> , Vol 1,2,3,4 <i>Managementul pe domenii de activitate</i> , Editura Economică, București, 2004			
<a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a>			
<a href="http://www.business24.ro">www.business24.ro</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- evaluarea rezultatelor de la testele din timpul semestrului	Evaluare continuă (prin probe orale și scrise; observația sistematică)	10%
	-gradului de însușire a subiectelor biletului de examen	Evaluare prin probă finală scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	- prezența activă la seminar	evaluare continuă	40%
Laborator / Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof.dr. Carmen NĂSTASE	Prof.dr. Carmen NĂSTASE

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	ș. l. dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	prof. univ. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI