

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipe și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRAINA TEHNICĂ (GERMANĂ)</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5+6</b>	Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD - în domeniu				<b>DC</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				<b>DFA</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2+2	Curs		Seminar	2+2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28+28	Curs		Seminar	28+28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv; CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)
-----------------------------------	---

**7. Conținutul predării și învățării**

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	4	expunere sistematică,	abordare teoretică și

		problematizare, conversație, exerciții	practică la nivel de începător
Verbele neregulate	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Ceilați determinanți ai substantivelor	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	4	problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Bibliografie minimală recomandată			
<p>BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i>, București, Editura Steaua Nordului</p> <p>DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, München, Verlag für Deutsch</p> <p>HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig, Verlag Enzyklopädie</p> <p>KÄRCHNER-OBBER, Renate, 2019, <i>Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i>, Ismaning, Max Hueber Verlag</p> <p>NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i>, Iași, Editura Polirom</p>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2);</p> <p>criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare (cf. CT4); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2);</p> <p>atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6);</p> <p>participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acesteia (cf. CT6).</p>	<p>Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.</p> <p>Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.</p>	50% + 50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
25.09.2025	ș. I. dr. ing. Elena-Daniela LUPU	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
25.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26.09.2025	prof. univ. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI	