

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă străină tehnică 3 (engleză)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie(DI), DOP – opțională(DO), DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de limba străină corespunzătoare conținuturilor disciplinelor Limba engleză 1 și 2
Competențe	• Capacitatea de a înțelege și formula mesaje orale și scrise în limba engleză, utilizând structurile gramaticale și vocabularul general și tehnic însușite anterior.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio și conexiune la internet; suporturi didactice și materiale audio-video, texte și documentație tehnică în limba studiată, specifice domeniului ingineriei autovehiculelor.
	Laborator	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT.2 Își asumă responsabilitatea CT.3 Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice CT.4 Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti
Competențe profesionale	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte	Studentul/absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și

<p>profesionale.</p> <p>Studentul deține abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc., precum și particularităților tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște terminologia tehnică de specialitate și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. • Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. • Recunoaște convențiile de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint). 	<p>tehnică generală și discurs referitor la contexte care țin de domeniul de specialitate.</p> <p>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice.</p> <p>Studentul formulează și răspunde la întrebări pe teme tehnice și științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. • Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. • Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare. 	<p>identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.</p> <p>Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. • Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.
---	--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea profesională a limbii engleze în contexte tehnice complexe, în scris și oral.
-----------------------------------	--

9. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. COMPONENTS & ASSEMBLIES</p> <p>1.1 Language Study</p> <p>1.1.1. Shapes and 3D features</p> <p>1.1.2. Words to describe machining</p> <p>1.1.3. Phrases for describing suitability</p> <p>1.1.4. Prepositions of position</p> <p>1.2 Vocabulary and Texts</p> <p>1.2.1. Electrical plugs and sockets</p> <p>1.2.2. Cutting operations</p> <p>1.2.3. Joints and fixings</p> <p>1.2.4. A project briefing</p> <p>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</p> <p>1.3.1. Describing component shapes and features</p> <p>1.3.2. Explaining & assessing manufacturing techniques</p> <p>1.3.3. Describing positions of assembled components</p> <p>Middle-term Evaluation</p> <p>2. CREATIVE SOFTWARE</p> <p>2.1 Language study</p> <p>2.1.1. The -ing form</p> <p>2.1.2. Order of adjectives</p> <p>2.1.3. Conditional sentences</p> <p>2.1.4. Modal verbs</p> <p>2.2. Vocabulary</p> <p>2.2.1. Desktop publishing basics</p> <p>2.2.2. Multimedia components and features</p> <p>2.2.3. Aspects and tools of web design</p> <p>2.2.4. 3D component features</p> <p>2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</p> <p>2.3.1. Components and system requirements; Website Design (L)</p> <p>2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing; Webpage design (R)</p> <p>2.3.3. Choosing graphics software; Discussing applications of</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p>Activități prevazute</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități comunicative scrise • expunerea orală, • dezbateri, • clarificarea conceptuală • activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc. 	

multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; Formal Letters & E-mails (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521. Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585. Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882. Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945. Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994. Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960. 			

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Verificare scrisă și orală la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea și fixarea cunoștințelor noi. În plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student îl realizează și îl predă la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;	10%
		2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice.	40%
		3. Test de progres la mijlocul semestrului	10%

Standard minim de performanță

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea finală

Înțelegerea și prezentarea orală a unor informații tehnice simple din domeniul ingineriei autovehiculelor, utilizând terminologia de specialitate studiată; susținerea unui dialog scurt și formularea unor explicații elementare privind un echipament sau sistem al autovehiculului.

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea pe parcurs

Înțelegerea și traducerea unor texte tehnice de dificultate redusă; redactarea unor mesaje și descrieri scurte cu tematică de specialitate; utilizarea terminologiei tehnice studiate în activități de comunicare scrisă și orală și realizarea sarcinilor prevăzute în portofoliu.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
23.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
23.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
24.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI	