

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnica
Domeniul de studii	Inginerie energetica
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice/ Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA III				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	9
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Lucrează în echipe
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune; Cunoaște modele de organizare și management al echipelor de proiect. Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. - Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. - Recunoaște convenții de redactare ale documentelor	Studentul/absolventul: Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă; Comunică eficient și profesional în cadrul echipei, adaptând mesajul în funcție de interlocutori și context; Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. - Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. - Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice.	Studentul/absolventul: Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea; Manifestă responsabilitate în îndeplinirea rolului asumat în echipă, respectând termenele și standardele de calitate; Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. - Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. - Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. - Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	• Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea profesională a limbii engleze în contexte tehnice complexe, în scris și oral.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPONENTS & ASSEMBLIES			
1.1 Language Study	2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. Activități prevăzute • activități comunicative scrise • expunerea orală, • dezbateri, • clarificarea conceptuală • activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, • jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc.	
1.1.1. Shapes and 3D features			
1.1.2. Words to describe machining			
1.1.3. Phrases for describing suitability			
1.1.4. Prepositions of position			
1.2 Vocabulary and Texts	2		
1.2.1. Electrical plugs and sockets			
1.2.2. Cutting operations			
1.2.3. Joints and fixings			
1.2.4. A project briefing			
1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2		
1.3.1. Describing component shapes and features			
1.3.2. Explaining & assessing manufacturing techniques			
1.3.3. Describing positions of assembled components			
2. CREATIVE SOFTWARE			
2.1 Language study	2		
2.1.1. The -ing form			
2.1.2. Order of adjectives			
2.1.3. Conditional sentences			
2.1.4. Modal verbs			
2.2. Vocabulary	2		
2.2.1. Desktop publishing basics			
2.2.2. Multimedia components and features			
2.2.3. Aspects and tools of web design			
2.2.4. 3D component features			
2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing	2		
2.3.1. Components and system requirements; Website Design (L)			
2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing; Webpage design (R)			
2.3.3. Choosing graphics software; Discussing applications of multimedia and blogs (S)			
2.3.4. Describing graphics; Formal Letters & E-mails (W)			
End-Term Evaluation	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. • Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. • Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. • Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. • Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	50%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	10% 20% 20%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
21.09.2026		Lector. dr. Ana-Maria COZGAREA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing.Elena Crenguta BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI