

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Facultatea          | Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor               |
| Departamentul       | Electrotehnică                                               |
| Domeniul de studii  | Ingineria energetică                                         |
| Ciclul de studii    | Licență                                                      |
| Programul de studii | Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |                   |   |                   |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei |                                                                                                     | Limba germană III |   |                   |     |
| Anul de studiu        | II                                                                                                  | Semestrul         | 3 | Tipul de evaluare | V   |
| Regimul disciplinei   | Categoriza formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |                   |   |                   | DC  |
|                       | Categoriza de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |                   |   |                   | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |   |         |    |                                |   |         |   |
|----------------------------------------------------------|----|------|---|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 1  | Curs | - | Seminar | 1  | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | - | Seminar | 14 | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II. Studiu individual                    | 9   |
| III. Examinări                           | 2   |
| IV. Alte activități (precizați):         | -   |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II+III)  | 11 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 25 |
| Numărul de credite                    | 1  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Competențe transversale | CT2 Lucrează în echipe |
| Competențe profesionale |                        |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul/absolventul:<br>Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune;<br>Cunoște modele de organizare și management al echipelor de proiect.<br>Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. | Studentul/absolventul:<br>Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă;<br>Comunică eficient și profesional în cadrul echipei, adaptând mesajul în funcție de interlocutori și context;<br>Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. | Studentul/absolventul:<br>Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea;<br>Manifestă responsabilitate în îndeplinirea rolului asumat în echipă, respectând termenele și standardele de calitate;<br>Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Conținutul predării și învățării

|                                   |         |                   |            |
|-----------------------------------|---------|-------------------|------------|
| Curs                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| -                                 | -       | -                 | -          |
| Bibliografie minimală recomandată |         |                   |            |
| -                                 |         |                   |            |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                            | Observații                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Verbele regulate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Verbele neregulate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Substantivele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Cealalți determinanți ai substantivelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Adjectivele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Pronumele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Numeralele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Adverbele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Prepozițiile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Conjuncțiile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Interjecțiile și celelalte particule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Recapitulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | problematizare, conversație, exerciții                       | abordare teoretică și practică la nivel de începător |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                              |                                                      |
| BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului<br>DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch<br>HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie<br>KÄRCHNER-OBBER, Renate, 2019, <i>Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i> , Ismaning, Max Hueber Verlag<br>NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> , Iași, Editura Polirom |         |                                                              |                                                      |

## 8. Evaluare

| Tip activitate      | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                               | Pondere din nota finală |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Evaluare finală     | criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat;<br>criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare. | Evaluare finală – probă mixtă:<br>Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia. | 50%                     |
| Evaluare pe parcurs | demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile;                                                                                                                                                      | Evaluare pe parcurs:<br>Observația sistematică.                                                                                                                                                                                                                  | 50%                     |

|  |                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului; |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 22.09.2026       | -                                                           | Lect.dr. Ioana ROSTOȘ                                            |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 24.09.2026    | Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE<br>Conf.dr.ing. Elena Crenguța BOBRIC |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 24.09.2026                   | Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA                                         |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 25.09.2026                             | Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI                 |