

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIBRĂ STRĂINĂ TEHNICĂ 1 (GERMANĂ)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lect.dr. Ioana ROSTOȘ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio și conexiune la internet; suporturi didactice în format tipărit și electronic, materiale audio-video și texte tehnice specifice domeniului ingineriei autovehiculelor.
	Laborator	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 – Își asumă responsabilitatea CT.3 Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice CT.4 Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti
Competențe profesionale	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.
---	---	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)
-----------------------------------	---

9. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele neregulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Ceilați determinanți ai substantivelor	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	2	problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului			

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
 HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
 KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, *Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Ismaning, Max Hueber Verlag
 NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversație în limba germană*, Iași, Editura Polirom

10. Evaluare

Tipul evaluării	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Evaluare finală	Înțelegerea și exprimarea orală în limba studiată; utilizarea corectă a structurilor gramaticale și a vocabularului de bază; capacitatea de prezentare a unor informații simple, inclusiv pe teme tehnice introductive.	Verificare orală la sfârșitul semestrului, prin conversație dirijată și prezentarea unui subiect din tematica disciplinei.	50%
Evaluare pe parcurs	Corectitudinea exprimării scrise și orale; înțelegerea unor texte simple; utilizarea vocabularului general și tehnic introductiv; realizarea sarcinilor individuale și participarea la activitățile de seminar.	Evaluare continuă prin observare sistematică, verificarea exercițiilor și a sarcinilor individuale, evaluarea portofoliului de traduceri și a prezentărilor orale.	50%

Standard minim de performanță

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea finală

Înțelegerea și formularea unor mesaje orale simple în limba studiată, utilizând vocabularul și structurile gramaticale de bază; prezentarea succintă a unui subiect din tematica disciplinei.

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea pe parcurs

Realizarea unor sarcini simple de comunicare scrisă și orală; înțelegerea și traducerea unor texte scurte, cu vocabular general și tehnic introductiv; elaborarea unui portofoliu care să demonstreze însușirea noțiunilor studiate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI