

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Facultatea          | Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor             |
| Departamentul       | Electrotehnica                                             |
| Domeniul de studii  | Inginerie energetica                                       |
| Ciclul de studii    | Licență                                                    |
| Programul de studii | Energetică și tehnologii informatice/Managementul energiei |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                      |           |    |                   |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | LIMBĂ ENGLEZĂ II                                                                                     |           |    |                   |     |
| Anul de studiu        | I                                                                                                    | Semestrul | II | Tipul de evaluare | C   |
| Regimul disciplinei   | Categororia formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |    |                   | DC  |
|                       | Categororia de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |    |                   | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |   |         |    |                                |   |         |   |
|----------------------------------------------------------|----|------|---|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 1  | Curs | 0 | Seminar | 1  | Laborator/<br>Lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | 0 | Seminar | 14 | Laborator/<br>Lucrări practice | 0 | Proiect | 0 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II. Studiu individual                    | 9   |
| III. Examinări                           | 2   |
| IV. Alte activități (precizați):         | 0   |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II+III)  | 11 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 25 |
| Numărul de credite                    | 1  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <b>CT2 – Lucrează în echipe</b><br>Prin studiul disciplinei, studentul:<br>Dezvoltă capacitatea de a colabora eficient în echipe multidisciplinare și multiculturale, utilizând limba engleză ca instrument comun de lucru.<br>Participă activ la proiecte colective care implică redactarea și prezentarea în limba engleză a documentațiilor tehnice, rapoartelor sau prezentărilor.<br>Aplică tehnici de comunicare cooperantă, ascultare activă și negociere, pentru a atinge obiectivele comune ale echipei.<br>Demonstrează spirit de inițiativă, adaptabilitate și respect față de opiniile și contribuțiile celorlalți membri.<br>Folosește instrumente digitale de colaborare (Teams, Google Docs, Trello, Moodle etc.) pentru lucrul în echipă și coordonarea sarcinilor comune. |
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversii ale textelor tehnice. <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat.</li> <li>Înțelege structura documentelor tehnice (raport, instrucțiuni, prezentări).</li> </ul> | Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate.<br>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.<br>Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. <ul style="list-style-type: none"> <li>Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente, proceduri).</li> <li>Susține o scurtă prezentare orală</li> </ul> | Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.<br>Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată.</li> <li>Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului.</li> <li>Manifestează responsabilitate în pregătirea comunicării scrise și</li> </ul> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoaște elemente de stil și coerență specifice comunicării profesionale scrise și orale.</li> </ul> | <p>cu conținut tehnic, utilizând vocabular adecvat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participă activ la discuții de grup pe teme tehnice aplicate.</li> </ul> | orale. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

## 2. Evaluare

| Tip activitate      | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                            | Pondere din nota finală   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Evaluare finală     | Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.                                                                                                                                                                                       | Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului                                                                                                                                                                                                                               | 50%                       |
| Evaluare pe parcurs | În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). | 1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;<br>2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;<br>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; | 10%<br><br>20%<br><br>20% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 22.09.2026       |                                                             | Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria                             |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 24.09.2026    | Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE<br>Conf.dr.ing. Elena Crenguta BOBRIC |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 24.09.2026                   | Conf.univ.dr.ing. Daniela IRIMIA                                    |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 25.09.2026                             | Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI               |