

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICĂ 2 (ENGLEZĂ)			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• Capacitatea de a înțelege și formula mesaje simple, oral și în scris, utilizând vocabularul și structurile gramaticale studiate la Limba engleză 1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar Sală de seminar dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio și conexiune la internet; materiale didactice și suporturi electronice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză, inclusiv texte și documentație tehnică din domeniul ingineriei autovehiculelor.
	Laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 – Își asumă responsabilitatea CT.3 Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice CT.4 Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti
Competențe profesionale	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și	Studentul/absolventul aplică standardele și normele limbii engleze.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte

<p>terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.</p> <p>Studentul deține abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc., precum și particularităților tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște terminologia tehnică de specialitate și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. • Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. • Recunoaște convențiile de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint). 	<p>Studentul înțelege terminologie tehnică generală și discurs referitor la contexte care țin de domeniul de specialitate.</p> <p>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice.</p> <p>Studentul formulează și răspunde la întrebări pe teme tehnice și științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. • Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. • Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare. 	<p>profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.</p> <p>Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. • Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.
---	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea vocabularului tehnic și dezvoltarea capacității de a comunica eficient în contexte profesionale standard.
-----------------------------------	--

9. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. FACES OF THE INTERNET</p> <p>1.1 Language Study</p> <p>1.1.1. Interrogative forms</p> <p>1.1.2. Compounds</p> <p>1.1.3. The past simple</p> <p>1.2 Vocabulary</p> <p>1.2.1. Internet and email basics</p> <p>1.2.2. Web basics, web addresses</p> <p>1.2.3. Online shopping and banking</p> <p>1.2.4. Internet security, types of internet crimes</p> <p>1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing</p> <p>1.3.1. E-commerce & online banking; Safety online (L)</p> <p>1.3.2. Security and privacy on the Internet; The history of hacking (R)</p> <p>1.3.3. Discussing Internet issues and AI; (S)</p> <p>1.3.4. Replying to emails; Drafting article abstracts; A summary of a discussion (W)</p> <p>Middle-Term Evaluation</p> <p>2. SOFTWARE</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea în discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.</p> <p>Activități prevazute</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități comunicative scrise • expunerea orală, • dezbateri, • clarificarea conceptuală • activități de grup, individuale și pe perechi, conversație, jocuri de rol, exemplul 	

2.1. Language Study 2.1.1. Countable and uncountable nouns 2.1.2. Giving and following instructions 2.1.3. Expressing area, mass, weight, volume and density 2.2. Vocabulary 2.2.1. GUIs, WMP environment, desktop features 2.2.2. Functions and features of word processors, spreadsheets 2.2.3. Measurable parameters 2.2.4. Supply, demand and capacity 2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing 2.3.1. Windows Vista; The Excel spreadsheet program (L) 2.3.2. Renewable energy (R) 2.3.3. Comparing user interfaces; Giving instructions for carrying out tasks (S) 2.3.4. Summaries; Instructions; Complaints (W) End-Term Evaluation	4
--	---

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Verificare scrisă și orală la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea și fixarea cunoștințelor noi. În plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student îl realizează și îl predă la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;	10%
		2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale în timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice.	40%
		3. Test de progres la mijlocul semestrului	10%

Standard minim de performanță

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea finală

Înțelegerea și formularea unor mesaje orale simple în limba engleză, utilizând structuri gramaticale și vocabular de bază; prezentarea succintă a unui subiect din tematica disciplinei și utilizarea elementară a terminologiei tehnice studiate.

Standard minim de performanță evaluare la evaluarea pe parcurs

Realizarea unor sarcini simple de comunicare scrisă și orală în limba engleză; înțelegerea și traducerea unor texte scurte, cu vocabular general și tehnic de bază; elaborarea unui portofoliu care să demonstreze însușirea noțiunilor lingvistice studiate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI