

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria energetică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană II				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	9
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 – Lucrează în echipe
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	1	expunere sistematică, problematizare,	abordare teoretică și practică la nivel de

		conversație, exerciții	începător
Verbele neregulate	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte și articolul „zero”	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Cealalți determinanți ai substantivelor	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjunțiile	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	1	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	1	problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, <i>Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i> , Ismaning, Max Hueber Verlag NICOLAE, Octavian, 2005, <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> , Iași, Editura Polirom			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat	Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă și orală constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50%
Evaluare pe parcurs	criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare; demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile; atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului; participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acesteia.	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing. Elena Crenguța BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI