

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria energetică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ FRANCEZĂ IV				
Anul de studiu	I	Semestrul	I+II	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	20
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Lucrează în echipe CT4 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: Identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din domeniul ingineriei interdisciplinare; Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune; Cunoaște modele de organizare și management al echipelor de proiect; Studentul dezvoltă cele cinci abilități de comunicare în limba franceză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. - Cunoaște terminologia de bază din limba franceză tehnică, specifică domeniului de studiu. - Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale	Studentul/absolventul: Integrează progresul științific și tehnologic în activitatea profesională, ținând cont de contextul specific al aplicațiilor; Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă; Comunică eficient și profesional în cadrul echipei, adaptând mesajul în funcție de interlocutori și context; Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formulează și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice și științifice. - Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale). - Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice).	Studentul/absolventul: Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu publicul larg; Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea; Manifestă responsabilitate în îndeplinirea rolului asumat în echipă, respectând termenele și standardele de calitate; Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată; Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba franceză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii franceze. Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic.

• În comunicarea tehnică. • Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele).	• Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare.	• Aplică limba franceză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic. • Manifestează deschidere spre dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale.
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
➤ Le sous-domaine du génie électrique dans le domaine de l'ingénierie (Domeniul ingineriei electrice – analiza componentelor) • Analyse des composantes - étude, conception, développement et gestion des systèmes et des dispositifs électriques • Aspects liés à l'électricité, à l'électronique, à l'électromagnétisme et aux technologies de l'information.	4	Conversația, Descoperire dirijată, Clarificarea conceptuală, Lectura explicativă	Traducere de texte de specialitate din domeniul ingineriei
➤ Les formations, les parcours et les stages dans le domaine du génie électrique (Programe de studiu, specializări și stagii în domeniul ingineriei electrice) • Comment se préparer pour devenir ingénieur génie électrique?	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	
➤ Programmation et logiciels (Programare și soft-uri) • Compétence essentielle pour le développement de logiciels embarqués et le contrôle de systèmes automatisés	4	Brainstorming, Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	
➤ Les perspectives professionnelles aujourd'hui (Perspective profesionale contemporane în domeniu – fișele posturilor): • les offres d'emploi du secteur dans la production et la distribution d'énergie électrique, les systèmes de communication, l'électronique de puissance, les systèmes de contrôle, l'électromagnétisme, l'électronique embarquée, les systèmes embarqués, les réseaux électriques, la robotique, l'informatique industrielle	4	Brainstorming, conversația, descoperirea dirijată, lectura explicativă, descrierea	
➤ Rédiger son CV et sa lettre de motivation en accord avec le contenu des offres d'emploi (Redactarea C.V.-ului și a scrisorii de intenție în acord cu cerințele anunțurilor de angajare)	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	
➤ Les rôles de l'ingénieur en génie électrique (Rolurile inginerilor din domeniu) • conception et du développement de systèmes électriques et électroniques • installation et la mise en service de systèmes électriques • maintenance préventive et corrective des systèmes électriques • gestion de projets liés à des systèmes électriques spécifiques • sécurité et conformité • recherche et développement	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	
➤ L'ingénieur en génie électrique dans la recherche et le développement (Inginerul din domeniu – contribuție la cercetare și dezvoltare) • l'exploration des nouvelles technologies, le développement de nouveaux produits, l'amélioration des systèmes existants, les solutions novatrices	4	Conversația, descoperire dirijată, lectura explicativă, descrierea	

Bibliografie minimală recomandată

- [1] BERGER D., N. SPICACCI, *Accord, méthode de français*, Didier, Paris, 2000.
- [2] BELTRAN, Alain, *La Fée électricité*, Paris, Gallimard, 1991
- [3] CARRE, Patrice, *Un monde à portée de voix*, Paris, Gallimard, 1993
- [4] CHARAUDEAU, Patrick, *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris, Hachette, 1992.
- [5] CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 1998, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- [6] KLALBOUS, Slim, *Livre blanc de la francophonie scientifique consultation mondiale*, AUF, 2021
- [7] PHILIPPE DE LA COTARDIERE et alii, *Histoire des sciences. De l'Antiquité à nos jours*, Tallandier, 2004
- [8] PARIZET, Marie-Louise, *ABC DELF B2*, CLE International, 2021

[9] PRODAN, Crina, *Imaginaire linguistique et traduction du discours scientifique*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2020

SITE-URI FRANCOFONE

TV5, http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php

Le point du FLE, http://www.lepointdufle.net/p/cours_fle.htm#sites

Le métier d'Ingénieur Génie Électrique, <https://bluedocker.com/fiches-metiers/ingenieur-genie-electrique/>

RFI, http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

<http://www.webinitial.net>

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	Verificare orală la sfârșitul semestrului	50%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul și motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi și de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează și le predă la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, prezentări publice pe teme tehnice;	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Conf. univ. dr. Nicoleta MOROȘAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing. Elena Crenguța BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI