

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Facultatea          | de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor                |
| Departamentul       | de Electrotehnică                                                |
| Domeniul de studii  | Ingineria autovehiculelor                                        |
| Ciclul de studii    | Licență, învățământ cu frecvență                                 |
| Programul de studii | Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |                                                                                                    |           |          |                   |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|-------------------|
| Denumirea disciplinei              | <b>LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICĂ 2 (SPANIOLĂ)</b>                                                          |           |          |                   |                   |
| Titularul activităților de curs    |                                                                                                    |           |          |                   |                   |
| Titularul activităților aplicative | Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC                                                                    |           |          |                   |                   |
| Anul de studiu                     | <b>I</b>                                                                                           | Semestrul | <b>2</b> | Tipul de evaluare | <b>Verificare</b> |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |          |                   | <b>DC</b>         |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |          |                   | <b>DOP</b>        |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |   |         |    |                                |   |         |   |
|----------------------------------------------------------|----|------|---|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs | - | Seminar | 2  | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | - | Seminar | 28 | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 20  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               |     |
| III. Examinări                           | 2   |
| IV. Alte activități (precizați):         |     |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite                           | 2  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curriculum | • -                                                                                                                                                          |
| Competențe | • Capacitatea de a înțelege și formula mesaje simple în limba germană, oral și în scris, utilizând structurile gramaticale și vocabularul studiate anterior. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desfășurare a cursului |           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   | Sală de seminar dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio și conexiune la internet; suporturi didactice în format tipărit și electronic, materiale audio-video și texte tehnice specifice domeniului ingineriei autovehiculelor. |
|                        | Laborator |                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | CT2 – Își asumă responsabilitatea<br>CT.3 Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice<br>CT.4 Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti |
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                         |

### 7. Rezultatele învățării

|            |            |                               |
|------------|------------|-------------------------------|
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|------------|------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. | Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. | Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea primelor noțiuni din fonetica, morfologia și lexicologia limbii spaniole, în scopul de a crea contextul pentru achizițiile lingvistice specializate aferente. |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9. Conținutul predării și învățării

| Seminar                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                                      | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Sunetele limbii spaniole. Alfabetul limbii spaniole: reguli de citire și pronunțare               | 2       | Expunere frontală, problematizare, exerciții individuale și în perechi |            |
| 2. Reguli ortografice specifice. Accentul grafic                                                     | 2       |                                                                        |            |
| 3. Substantive masculine și feminine. Articolul                                                      | 2       |                                                                        |            |
| 4. Adjectivul calificativ                                                                            | 2       |                                                                        |            |
| 5. Pronumele personal subiect. Pronumele posesiv                                                     | 2       |                                                                        |            |
| 6. Conjugările verbelor. Indicativul prezent și imperfect                                            | 2       |                                                                        |            |
| 7. Cele două verbe cu sensul „a fi” ( <i>ser</i> și <i>estar</i> )                                   | 2       |                                                                        |            |
| 8. Pronumele reflexiv. Verbe pronominale                                                             | 2       |                                                                        |            |
| 9. Perfectul simplu și perfectul compus. Mai mult ca perfectul                                       | 2       |                                                                        |            |
| 10. Indicativul viitor și condiționalul                                                              | 2       |                                                                        |            |
| 11. Subjunctivul prezent și imperfect                                                                | 2       |                                                                        |            |
| 12. Subjunctivul perfect și mai mult ca perfect                                                      | 2       |                                                                        |            |
| 13. Pronumele de politețe. Imperativul                                                               | 2       |                                                                        |            |
| 14. Prepoziția. Conjunția. Adverbul                                                                  | 2       |                                                                        |            |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                    |         |                                                                        |            |
| Nugue, Christian, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Niculescu, București, 2007                      |         |                                                                        |            |
| Olaru, Constantin, <i>Gramatica limbii spaniole. Teorie și exerciții</i> , My eBook, București, 2011 |         |                                                                        |            |
| Rădulescu, Camelia, <i>Gramatica limbii spaniole</i> . Corint. Bucuresti, 2008                       |         |                                                                        |            |

#### 10. Evaluare

| Tipul evaluării     | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                      | Metode de evaluare                                                                                                                                                               | Pondere |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Evaluare finală     | Capacitatea de înțelegere și exprimare orală în situații de comunicare uzuale și tehnice; utilizarea structurilor gramaticale studiate; prezentarea și explicarea unor informații tehnice simple din domeniul ingineriei autovehiculelor. | Verificare orală la sfârșitul semestrului, prin conversație dirijată și prezentarea unui subiect cu tematică tehnică.                                                            | 50%     |
| Evaluare pe parcurs | Corectitudinea exprimării scrise și orale; înțelegerea și utilizarea terminologiei tehnice studiate; capacitatea de redactare și traducere a unor texte cu tematică tehnică; realizarea sarcinilor individuale.                           | Evaluare continuă prin observare sistematică, verificarea sarcinilor individuale, evaluarea portofoliului de traduceri de specialitate și a prezentărilor orale pe teme tehnice. | 50%     |

Standard minim de performanță

##### Standard minim de performanță evaluare la evaluarea finală

Înțelegerea și prezentarea orală a unor informații uzuale și tehnice simple în limba studiată, utilizând structurile gramaticale și terminologia de specialitate însușite; susținerea unui dialog scurt pe o temă din conținutul disciplinei.

##### Standard minim de performanță evaluare la evaluarea pe parcurs

Înțelegerea și traducerea unor texte tehnice scurte; redactarea unor mesaje simple cu tematică de specialitate; utilizarea vocabularului tehnic studiat în activități de comunicare scrisă și orală și realizarea sarcinilor din portofoliu.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|                  |                                                             |                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
| 23.09.2025       |                                                             | Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC                                  |

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 23.09.2025    | șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU                            |

|                              |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 23.09.2025                   | conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA                                 |

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 24.09.2025                             | Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI              |