

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria energetică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ IV				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	20
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Lucrează în echipe CT4 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: Identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din domenii ingineresti interdisciplinare; Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune; Cunoște modele de organizare și management al echipelor de proiect; Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul: Integrează progresul științific și tehnologic în activitatea profesională, ținând cont de contextul specific al aplicațiilor; Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă; Comunică eficient și profesional în cadrul echipei, adaptând mesajul în funcție de interlocutori și context; Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul: Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu publicul larg; Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea; Manifestă responsabilitate în îndeplinirea rolului asumat în echipă, respectând termenele și standardele de calitate; Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată; Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea primelor noțiuni din fonetica, morfologia și lexicologia limbii spaniole, în scopul de a crea contextul pentru achizițiile lingvistice specializate aferente.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sunetele limbii spaniole. Alfabetul limbii spaniole: reguli de citire și pronunțare	2	Expunere frontală,problematizare, exerciții individuale și în perechi	
2. Reguli ortografice specifice. Accentul grafic	2		
3. Substantive masculine și feminine. Articolul	2		
4. Adjectivul calificativ	2		
5. Pronumele personal subiect. Pronumele posesiv	2		
6. Conjugările verbelor. Indicativul prezent și imperfect	2		
7. Cele două verbe cu sensul „a fi” (<i>ser</i> și <i>estar</i>)	2		
8. Pronumele reflexiv. Verbe pronominales	2		
9. Perfectul simplu și perfectul compus. Mai mult ca perfectul	2		
10. Indicativul viitor și condiționalul	2		
11. Subjunctivul prezent și imperfect	2		
12. Subjunctivul perfect și mai mult ca perfect	2		
13. Pronumele de politețe. Imperativul	2		
14. Prepoziția. Conjunția. Adverbul	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Nugue, Christian, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Niculescu, București, 2007			
Olaru, Constantin, <i>Gramatica limbii spaniole. Teorie și exerciții</i> , My eBook, București, 2011			
Rădulescu, Camelia, <i>Gramatica limbii spaniole</i> . Corint. Bucuresti. 2008			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Cunoașterea, identificarea și aplicarea noțiunilor discutate ; Coerența și adaptarea la registrul de limbă specific situației de comunicare;	Verificare finală (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50%
Evaluare pe parcurs	Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în perechi; Adekvarea discursului la situația de comunicare;	Verificare pe parcurs (prezentare orală)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026		Lector dr. Cătălina Iuliana PÎNZARIU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf.dr.ing. Pavel ATĂNĂSOAE Conf.dr.ing. Elena Crenguța BOBRIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI