FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licenţă, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**COMUNICARE ŞI SCRIERE ACADEMICĂ**				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. MARIAN-ARNAT Petru Ioan				
Titularul activităților aplicative	asist. univ. drd. TOMA Mădalina				
Anul de studiu	**I**	Semestrul	**2**	Tipul de evaluare	**Verificare**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DC**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				**DOP**

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II.a) Studiu individual	34
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competenţe	• Capacitatea de exprimare corectă și coerentă în limba română, în formă orală și scrisă; înțelegerea și sintetizarea informațiilor din texte; utilizarea elementară a aplicațiilor de editare a documentelor și a resurselor informaționale digitale; capacitatea de organizare logică a ideilor și de formulare a unor argumente simple.

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector, tablă și acces la materiale didactice în format electronic, prezentări multimedia și exemple de documente academice, necesare explicării și ilustrării principiilor comunicării și redactării academice.
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	Sală dotată cu calculatoare sau posibilitatea utilizării dispozitivelor individuale, acces la internet, aplicații de editare a documentelor și resurse bibliografice electronice, necesare desfășurării exercițiilor de comunicare orală și scrisă, redactare, structurare și prezentare a textelor academice, precum și aplicării regulilor de citare și referențiere bibliografică.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	

Competențe transversale	CT.2. Își asumă responsabilitatea CT.4. Demonstrează alfabetizarea științifică CT.5. Demonstrează abilitați de rezolvare a problemelor

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Cunoaște structura standard a documentelor tehnice și științifice (model IMRaD) și convențiile de redactare specifice ingineriei. Cunoaște principiile de formulare clară și fără ambiguitate a cerințelor unui sistem sau proiect tehnic. Cunoaște normele de etică și integritate academică: citare corectă, evitarea plagiatului, raportare onestă a rezultatelor. Cunoaște tehnicile de adaptare a unui mesaj tehnic la diferite tipuri de public.	Redactează rapoarte, referate și documentație tehnică structurată, cu limbaj clar, concis și elemente vizuale corect integrate. Formulează cerințe tehnice precise, utilizabile într-un caiet de sarcini sau o specificație de proiect. Documentează și sintetizează informații din surse tehnice și științifice, parafrazând și citând corect. Susține oral, clar și convingător, o soluție sau un rezultat tehnic în fața unui public. Revizuiește și îmbunătățește un text pe baza feedback-ului primit, aplicând un proces de verificare colegială.	Își asumă corectitudinea, originalitatea și acuratețea propriilor texte, respectând normele de etică și integritate academică. Acționează autonom în documentare, redactare și revizuirea lucrărilor proprii, pe baza unei evaluări critice a surselor. Își asumă responsabilitatea formulării corecte a cerințelor tehnice, cu conștientizarea consecințelor unei formulări ambigue. Manifestă inițiativă în prezentarea și promovarea propriilor soluții tehnice, cu spirit antreprenorial. Colaborează responsabil în echipă, atribuind corect contribuțiile fiecărui membru în documentația comună.

8. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă necesare studenților ingineri pentru redactarea corectă, clară și structurată a documentelor tehnice și academice (referate, rapoarte, articole științifice) și pentru susținerea unor prezentări tehnice, cu respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. **Conţinutul predării şi învăţării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în comunicarea academică și tehnică. Particularitățile discursului științific în inginerie.	1	Prelegere, dezbatere	
Structura documentelor tehnice și academice: raport, referat, articol științific (modelul IMRaD).	1	Prelegere, studiu de caz	
Redactare clară și concisă: stil, coeziune, coerență, registru tehnic.	1	Prelegere, exemple comentate	
Documentare și cercetare bibliografică: surse de specialitate, citare, parafrazare, evitarea plagiatului.	1	Prelegere, demonstrație	
Comunicare vizuală în texte tehnice: figuri, tabele, grafice, ecuații.	1	Prelegere, exemple comentate	
Comunicare orală tehnică: prezentări, susțineri de proiecte, comunicare cu publicul non-specialist.	1	Prelegere, demonstrație video	
Etică în comunicarea științifică. Revizuirea și îmbunătățirea textelor (peer-review).	1	Prelegere, dezbatere	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Ciobanu, G. (2018) - Comunicare tehnică și redactare academică, Editura Politehnica, Timișoara. 2. Day, R.A., Gastel, B. (2011) - How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge University Press. 3. Alley, M. (2018) - The Craft of Scientific Writing, Springer. 4. Hofmann, A.H. (2020) - Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Oxford University Press.			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza structurii unor texte tehnice/academice existente (rapoarte, articole).	1	Exercițiu aplicativ, discuție	
Redactarea unui rezumat (abstract) tehnic pe o temă de specialitate.	1	Exercițiu individual	
Redactarea unui referat/raport tehnic; structurare pe secțiuni (introducere, metodă, rezultate, concluzii).	1	Exercițiu aplicativ	
Tehnici de citare și parafrazare; utilizarea unui manager de referințe bibliografice.	1	Aplicație practică	
Realizarea de figuri, tabele și diagrame pentru rapoarte tehnice.	1	Aplicație practică	

Pregătirea unei prezentări orale tehnice.	1	Exercițiu individual/echipă	
Susținerea prezentărilor orale; evaluare colegială (peer-review) și feedback.	1	Prezentare, dezbatere	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Turabian, K.L. (2018) - A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, University of Chicago Press. 2. American Psychological Association (2020) - Publication Manual of the APA, 7th ed. 3. Materiale de curs și studii de caz puse la dispoziție de către cadrul didactic.			

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Corectitudinea, claritatea și coerența textelor tehnice redactate; respectarea structurii și a normelor de citare.	Probă scrisă / proiect final de redactare a unui text tehnic.	60%
Evaluare pe parcurs	Participarea activă la seminar; calitatea temelor și a prezentării orale susținute.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: teme, referat, prezentare orală.	40%

Standard minim de performanță
Standard minim de performanță evaluare la evaluarea finală Cunoașterea structurii standard a documentelor tehnice și științifice (model IMRaD) și convențiile de redactare specifice ingineriei. Cunoașterea normele de etică și integritate academică: citare corectă, evitarea plagiatului, raportare onestă a rezultatelor. **Standard minim de performanță evaluare la evaluarea pe parcurs** Redactarea corecta de rapoarte, referate și documentație tehnică structurată, cu limbaj clar, concis și elemente vizuale corect integrate. Formularea corectă a unor cerințe tehnice precise, utilizabile într-un caiet de sarcini sau o specificație de proiect.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	lector univ. dr. MARIAN-ARNAT Petru Ioan	asist. univ. drd. TOMA Mădalina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	șef lucrări dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2025	Prof. dr. ing. Laurentiu- Dan MILICI