

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Electrotehnică
Domeniul de studii	Inginerie energetică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Energetică și tehnologii informatice / Managementul energiei

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Complemente de programare			
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	22
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Lucrează în echipe CT4. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP19. Dezvoltă software cu sursa deschisă CP20. Gestionează date în domeniul energetic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.	Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută.	Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.
Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.	Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale.	Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la limbaje de programare, medii de programare, tehnici de programare, baze de date, inteligență artificială și inginerie software și modul lor de aplicare în probleme concrete	Studentul/absolventul alege și explică concepte proprii specifice proiectării algoritmilor, programării orientate pe obiecte, programării logice și funcționale. Studentul/absolventul specifică cerințe, analizează, elaborează, dezvoltă și testează programe în limbaje de programare de uz general (C, etc.) și /sau obiect-orientate (C++, Java, etc.), aplicând elementele specifice ingineriei software.	Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei gândiri algoritmice. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de implementare a algoritmilor într-un limbaj de programare.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații		
Semestrul 1		exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, lucrări practice			
1. Prezentarea mediului de programare. Aplicații simple în C/C++. Tipuri de date, instrucțiunile ce implementează operațiile de bază.					
2. Instrucțiuni decizionale în C/C++					
3. Instrucțiuni repetitive în C/C++					
4. Algoritmi fundamentali în C/C++					
5. Aplicații cu vectori și matrici în C/C++.					
6. Aplicații ce utilizează tipuri de date agregat în C/C++.					
7. Test laborator					
8. Aplicații cu caractere și șiruri de caractere în C/C++					
9. Aplicații cu funcții definite de utilizator în C/C++					
10. Aplicații cu fișiere în C/C++					
11. Aplicații cu alocare dinamică. Pointeri. în C/C++.					
12. Crearea de programe modulare. Depanarea programelor. în C/C++.					
13. Test laborator					
Semestrul 2					
14. Prezentarea mediului de programare. Aplicații simple în Python. Tipuri de date, instrucțiunile ce implementează operațiile de bază.	2				
15. Instrucțiuni decizionale în Python	2				
16. Instrucțiuni repetitive în Python	2				
17. Algoritmi fundamentali în Python	2				
18. Aplicații cu tablouri unidimensionale în Python.	2				
19. Aplicații cu tablouri bidimensionale în Python	2				
20. Test laborator	1				
21. Aplicații cu caractere și șiruri de caractere în Python	2				
22. Aplicații cu tuple, mulțimi, dicționare în Python	2				
23. Aplicații cu funcții definite de utilizator în Python	4				
24. Aplicații cu fișiere în Python	4				
25. Programare modulară în Python	2				
26. Test laborator	1				

Bibliografie minimală recomandată

- [1] Python Essential Reference, David Beazley
- [2] Programming in Python 3: A Complete Introduction to the Python Language, Mark Summerfield
- [3] Python: The Fundamentals Of Python Programming, Paul Jones, 2016
- [4] Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming, Eric Matthes, 2015
- [5] Python, <https://www.python.org/>
- [6] B.W. Kernighan, D.M. Ritchie. Programarea în limbaj C. Teora, 2003
- [7] B.Stroustrup, The C++ Programming Language, Third Edition by Bjarne Stroustrup, by AT&T. Addison Wesley Longman, Inc. ISBN 0201889544, 1997

[8] Pentiu St. Gh., Turcu Cristina, Turcu Cornel, Mahalu George, Petrisor Cristinel - Programarea calculatoarelor, Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava, 1995
 [9] Stephen G. Kochan, Programming in C (4th Edition) (Developer's Library), Addison-Wesley Professional, ISBN-13: 978-0321776419, 2014
 [10] L. Negrescu - Limbajele C și C++ pentru începători, vol. I, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2012

27. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în redactare)	<i>Evaluare pe parcurs prin examinare scrisă</i> (prin scrierea și punerea la punct a unui program funcțional pe calculator)	50%
Evaluare pe parcurs	Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a metalimbajului specific domeniului limbajelor de programare)	<i>Evaluare continuă</i> (prin metode orale, test parțial și probe practice)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Ș.I. dr. inf. Laura-Bianca BILIUS

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Pavel ATĂNĂSOAE
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI