FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Automatică şi informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA III				
Anul de studiu	IV	Semestrul	VII	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 – Demonstrează spirit antreprenorial CT4 – Se adresează unui public CT6 – Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. • Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. • Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. • Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice. • Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. • Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. • Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze. • Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. • Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea profesională a limbii engleze în contexte tehnice complexe, în scris și oral.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (**seminar** / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. ENGINEERING DESIGN **1.1 Language study** 1.1.1. Views on technical drawings 1.1.2. Phrases related to *scale* and *tolerance length, width* 1.1.3. Describing stages of a design process **1.2. Vocabulary and texts** 1.2.1. Design procedures 1.2.2. Scales 1.2.3. Revising a detail 1.2.4. Queries and instructions **1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 1.3.1. Working with drawings 1.3.2. Discussing dimensions and precision 1.3.3. Describing design phases and procedures **Middle-Term Evaluation** **2. TECHNICAL PROBLEMS** **2.1 Language study** 2.1.1. Describing technical problems 2.1.2. Words for describing faults and their severity 2.1.3. Verbs for describing repairs and maintenance **2.2. Vocabulary and texts** 2.2.1. Test session problems 2.2.2. Technical helpline 2.2.3. A maintenance check **2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 2.3.1. Describing types of technical problems 2.3.2. Assessing and interpreting faults 2.3.3. Discussing repairs and maintenance **End-Term Evaluation**	4 4 4 2 4 4 4 2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** • activităţi comunicative scrise • expunerea orală, • dezbaterea, • clarificarea conceptuală • activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, • jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. • Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. • Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. • Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. • Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. • Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. • Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. • Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte şi lucrări practice;	12%

	manifestă de a achiziționa cunoștințe noi si de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează si le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	22% 22%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI