Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică şi Automatică
Domeniul de studii	Bioinginerie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente și sisteme medicale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ANATOMIA ȘI IGIENA OMULUI**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	41
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP2. Execută instrucțiuni de lucru CP6. Este la curent cu reglementările CP18. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor anatomice și de igienă care să permită înțelegerea alcătuirii corpului omenesc și a regulilor de igienă necesare menținerii stării de sănătate a acestuia **Obiective specifice – curs:** • Însușirea termenilor de specialitate şi formarea unui limbaj specific acestui domeniu • Cunoaşterea topografiei şi a raporturilor diferitelor organe • Cunoaşterea configuraţiei externe şi a structurii fiecărui organ în parte • Înțelegerea structurii unor organe din perspectiva funcţiei îndeplinite de acestea în organism **Obiective specifice – laborator:** • Cunoaşterea regulilor de igienă ale diferitelor aparate şi sisteme şi înţelegerea importanţei respectării acestora pentru prevenirea producerii unor maladii • Însușirea tehnicii de realizare a disecțiilor virtuale • Cunoaşterea unor elemente de bază pentru studiul practic al corpului omenesc

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr.	Metode de predare	Observații

	ore		
1. Obiectul şi importanţa anatomiei omului şi igienei. Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, structura oaselor, articulaţii. Igiena sistemului osteoarticular	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Sistemul muscular: tipuri de muşchi, grupe de muşchi scheletici. Igiena sistemului muscular	2		
3. Aparatul circulator I: inima și vasele de sânge	2		
4. Aparatul circulator II: Marea si mica circulatie. Sistemul limfatic. Igiena aparatului circulator	2		
5. Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală, faringe, laringe, trahee, bronhii principale), plămânii şi căile respiratorii intrapulmonare. Igiena aparatului respirator	2		
6. Aparatul digestiv I: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subţire, intestin gros)	2		
7. Aparatul digestiv II: glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas). Igiena aparatului digestiv	2		
8. Sistemul endocrin: glandele hipofiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, epifiza, timusul. Igiena sistemului endocrin	2		
9. Aparatul excretor: rinichii şi căile urinare. Igiena aparatului excretor	2		
10. Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitala, organele genitale externe) si aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatice, glande anexe). Igiena aparatului genital	2		
11. Sistemul nervos: noţiuni generale, măduva spinării – configuratie externa. Caile de conducere ale maduvei spinarii. Nervii spinali	2		
12. Sistemul nervos: emisferele cerebrale si cerebelul	2		
13. Sistemul nervos: diencefalul si trunchiul cerebral	2		
14. Analizatorii: gustativ, olfactiv, kinestezic, vizual, acustico-vestibular, cutanat. Igiena analizatorilor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Croitoru A, Piperea-Sianu D, Anatomie. Bucuresti: Editura Cermaprint, 2020 2. Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 3. McCance K, Huether SE. Pathophysiology. The biologic basis for disease in adults and children. St. Louis: Elsevier, 2019. 4. Note de curs (format electronic) – Andrei Cucu, 2025			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Alcătuirea generală a corpului uman. Elemente de orientare (axe și planuri). Oasele craniului, coloana vertebrala	1	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Oasele trunchiului: coaste, stern, bazin. Oasele membrului superior și ale membrului inferior.	1		
3. Mușchii capului și gâtului. Mușchii trunchiului. Mușchii membrului superior și membrului inferior.	1		
4. Inima și vasele mari: configurație externă, structură.	1		.
5. Laringele, traheea, plămânii: configurație externă, structură.	1		
6. Anatomia organelor tubului digestiv	1		
7. Anatomia glandelor anexe ale tubului digestiv	1		
8. Anatomia glandelor hipofiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, epifiza, timusul	1		
9. Rinichii și căile urinare	1		
10. Organele genitale feminine și masculine	1		
11. Arcul reflex si componentele arcului reflex. Caile de conducere ale maduvei spinarii	1		
12. Anatomia emisferelor cerebrale si a cerebelului	1		
13. Anatomia nervilor cranieni	1		
14. Anatomia urechii. Anatomia globului ocular	1		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 2. Enciulescu C. Anatomie (generalități și biomecanică). Tg. Mureș: Editura University Press, 2018. 3. Hălmaciu I et al. Noțiuni de anatomie generală. Tg. Mureș: Editura University Press, 2018.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare finală	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare prin examen tip grilă în sesiune Proba orala cu intrebari descriptive (C1-C14)	**60%**
Evaluare pe parcurs	• Corectitudinea, coerența logică, forța de argumentare, capacitatea de analiză, interpretare și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei • Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor, capacitatea de aplicare în practică a cunoştinţelor învăţate	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	Șef lucrări univ. dr. Andrei Ionuț CUCU	Asist. univ. Bogdan FLORESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Ș.l dr. bioing. Dragoș VICOVEANU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI