FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
Ciclul de studii	Licenţă, dual
Programul de studii	Automatică şi informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ II				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general		Curs		Seminar	1	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect		Practică	

(*IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă*)

Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	8	
III Examinări	3	
IV Alte activităţi (precizaţi):		

Total ore studiu individual (II+III)	Ore IIS	11	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	Ore IIS	25	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	1	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Demonstrează spirit antreprenorial CT4. Se adresează unui public CT6. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. • Cunoaște terminologie extinsă și expresii idiomatice din domeniul tehnic specializat. • Înțelege structura documentelor tehnice (raport, instrucțiuni, prezentări). • Recunoaște elemente de stil și coerență specifice comunicării	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice. • Redactează texte funcționale tehnice de complexitate medie (descrieri de echipamente, proceduri). • Susține o scurtă prezentare orală cu conținut tehnic, utilizând vocabular adecvat.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze. • Aplică limba engleză tehnică în contexte simulate profesionale, cu autonomie moderată. • Corectează și îmbunătățește propriile texte pe baza feedbackului. • Manifestează responsabilitate în pregătirea comunicării scrise și orale.

profesionale scrise și orale.	• Participă activ la discuții de grup pe teme tehnice aplicate.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea vocabularului tehnic și dezvoltarea capacității de a comunica eficient în contexte profesionale standard.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (**seminar** / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPONENTS & ASSEMBLIES **1.1 Language Study** 1.1.1. Shapes and 3D features 1.1.2. Words to describe machining 1.1.3. Phrases for describing suitability 1.1.4. Prepositions of position **1.2 Vocabulary and Texts** 1.2.1. Electrical plugs and sockets 1.2.2. Cutting operations 1.2.3. Joints and fixings 1.2.4. A project briefing **1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 1.3.1. Describing component shapes and features 1.3.2. Explaining & assessing manufacturing techniques 1.3.3. Describing positions of assembled components **2. CREATIVE SOFTWARE** **2.1 Language study** 2.1.1. The –ing form 2.1.2. Order of adjectives 2.1.3. Conditional sentences 2.1.4. Modal verbs **2.2. Vocabulary** 2.2.1. Desktop publishing basics 2.2.2. Multimedia components and features 2.2.3. Aspects and tools of web design 2.2.4. 3D component features **2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 2.3.1. Components and system requirements; Website Design (L) 2.3.2. Computer graphics; Desktop Publishing (R) 2.3.3. Choosing graphics software; Discussing applications of multimedia and blogs (S) 2.3.4. Describing graphics; Formal Letters & E-mails (W) **End-Term Evaluation**	2 2 2 2 2 2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** • activităţi comunicative scrise • expunerea orală, • dezbaterea, • clarificarea conceptuală • activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, • jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. • Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. • Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. • Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. • Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. • Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman. • Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084. • Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.			

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare finală	Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi si de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează si le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	12% 22% 22%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI