FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Calculatoare

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**Limbă modernă tehnică III (engleză)**				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	8
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	2

Total ore studiu individual (II+III)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	26
Numărul de credite	1

4. **Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	**CT2 – Se adresează unui public** Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a comunica eficient și clar în limba engleză în contexte profesionale și academice. Se poate adresa unui public specializat sau nespecializat, adaptându-și vocabularul, tonul și nivelul de formalitate la contextul comunicării. Este capabil să susțină prezentări tehnice, să explice procese și să argumenteze idei în limba engleză. Utilizează limbajul nonverbal, suporturi vizuale și structuri logice pentru a-și transmite mesajul într-un mod profesionist și persuasiv. **CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare** Prin activitățile din cadrul disciplinei, studentul: Învață să utilizeze platforme digitale și aplicații colaborative (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Moodle, Padlet etc.) pentru comunicarea și redactarea în limba engleză. Participă la proiecte internaționale sau interdisciplinare, folosind instrumente moderne de colaborare (Google Docs, Trello, Slack, Canva). Demonstrează competență digitală și adaptabilitate în folosirea mediilor virtuale pentru prezentarea și transmiterea informațiilor tehnice. Respectă normele de etică și securitate digitală în comunicarea profesională.

	CT5 – Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești Prin studiul limbii engleze tehnice, studentul: Aplică terminologia și conceptele științifice în contexte de comunicare profesională, scrisă și orală. Utilizează limba engleză pentru interpretarea, explicarea și prezentarea principiilor inginerești și tehnologice din domeniul electric, electronic sau energetic. Integrează cunoștințele lingvistice și tehnice pentru rezolvarea de sarcini profesionale complexe (redactarea unui raport tehnic, descrierea unui proces, analiza unui proiect). Demonstrează gândire critică și capacitate de sinteză în exprimarea ideilor tehnice în limba engleză. **CT6 – Își asumă responsabilitatea** Prin activitățile de comunicare profesională și colaborare în limba engleză, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor comunicate în limba engleză. Respectă normele de etică profesională și proprietate intelectuală în redactarea și prezentarea materialelor tehnice. Manifestă autonomie, rigoare și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup. Contribuie activ la activitățile de echipă, demonstrând o atitudine responsabilă și cooperantă în mediul academic și profesional.
Competențe profesionale	

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. Studentul deține abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc., precum și particularităților tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. ● Cunoaște terminologie tehnică de specialitate și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. ● Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. ● Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	Studentul/absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie tehnică generală și discurs referitor la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice. Studentul formulează și răspunde la întrebări pe teme tehnice si științifice. ● Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. ● Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. ● Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. ● Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. ● Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. ● Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea limbii engleze de specialitate în contexte tehnice si profesionale complexe, în scris și oral.

7. **Conținutul predării și învățării**

Aplicații (seminar)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
CVs and cover letters for IT and computer engineering positions Emphasis: cleft sentences and inversion Job advertisements for IT and computer engineering positions; sample CVs; action verbs and skills vocabulary Recruiter explaining what they look for in a CV and cover letter	2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ● activități comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbaterea,	

Describe your skills, projects, internships and achievements convincingly Europass / ATS-friendly CV and targeted cover letter **The job interview** Advanced modality: should have, needn't have, would rather, had better Common technical and behavioural interview questions for IT and computer engineering positions Mock interview recording – evaluate the candidate's answers and language Role-play: interview for a junior software developer / embedded engineer position (STAR method) STAR-method answers to 3 questions; follow-up thank-you email **Presenting at a conference or client meeting** Formal register: Latinate verbs vs phrasal verbs; politeness and indirectness Tips for technical presentations; sample slides; signposting language Conference presentation on a machine-learning application – structure, signposting, handling questions Deliver the introduction and one section of a presentation with visuals **Professional emails, register and negotiation with clients and product owners** Concession and contrast: although, despite, whereas, nevertheless, albeit Formal vs informal emails; models of request, complaint response and proposal Phone calls and voicemails – identify purpose, tone and required action Negotiating deadlines, scope and price with clients and product owners Three emails: a request, a response to a complaint, a short proposal **Ethics and debate: algorithmic bias, data privacy and open-source licensing** Participle and absolute clauses for concise writing Article on algorithmic bias, data privacy and open-source licensing Panel discussion – identify the speakers' positions and arguments Structured debate (for / against) with rebuttals and concessions Argumentative essay **Writing an abstract and research summary**	2 2 2 2 2	● clarificarea conceptuală ● activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ● jocuri de rol, ● exemplul demonstrativ, ● descoperirea dirijată, ● proiectul etc.	

The subjunctive and formal structures (it is essential that the system be…) Model abstracts; author guidelines; common abstract errors Supervisor giving feedback on a draft abstract – note the changes required Explain your diploma project topic to a peer; peer feedback Abstract of the diploma project **Final project presentations and course review** Final review: error correction and editing strategies Self-assessment reading task Peer presentations – complete an evaluation grid Final presentation (8 minutes) + Q&A session Final written exam / portfolio submission	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Colocviul evaluează fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Colocviu scris la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea si fixarea cunoștințelor noi. În plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student îl realizează și îl predă la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte şi lucrări practice; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice. 3. Test de progres la mijlocul semestrului	10% 40% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	-	Lector dr. Ana-Maria Cozgarea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Cristina Elena TURCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI