FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Automatică, informatică aplicată şi sisteme inteligente
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Automatică şi informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ MODERNĂ TEHNICĂ II - ENGLEZĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Demonstrează spirit antreprenorial CT4. Se adresează unui public CT6. Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă şi în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul foloseşte autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă şi limbile moderne , aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicaţii (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Munca în echipă 1.1 Descrierea unei serii de acțiuni 1.2 Dând o serie de instrucțiuni 1.3 Revizuirea prezentului simplu și imperativ **2. Antrenament** 2.1 Raportarea lucrărilor în curs 2.2 Raportarea lucrărilor finalizate 2.3 Ordinea cuvintelor verbelor farazale 2.4 Revizuirea prezentului continuu și a prezentului perfect **3. Rutine** 3.1 Descrierea rutinelor 3.2 Explicarea planurilor de viitor 3.3 Descrierea postului 3.4 Managementul liniei **4. Planuri** 4.1 Enunțarea planurilor și intențiilor 4.2 Aranjarea unei întâlniri prin telefon 4.3 Scrierea e-mailurilor 4.4 Titluri de post **5. Limite** 5.1 Explicarea limitelor de dimensiune 5.2 Compararea a două elemente 5.3 Specificații **6. Produse** 6.1 Cererea, oferirea și verificarea 6.2 Specificarea cerințelor 6.3 Modale și contracții 6.4 Gerunzii **7. Echipamente** 7.1 Compararea a două sau mai multe articole 7.2 Rezolvarea în colaborare a problemelor 7.3 Serviciu clienți 7.4 Raportarea unei întâlniri **8. Infrastructură** 8.1 Descrierea unui proces 8.2 Etapele unui proces 8.3 Prezent simplu pasiv **9. Fabricare** 9.1 Exprimarea scopului 9.2 Descrierea a două procese paralele 9.3 Clauza scop 9.4 Asamblarea mașinii **10. Comunicații** 10.1 Descrierea unui proces 10.2 Propoziții relative 10.3 Cuvinte cu silabe **11. Aspectul** 11.1 Descrierea formei și aspectului 11.2 Forme și accentuare silabică 11.3 Forme de litere **12. Siguranță** 12.1 Descrierea pericolelor de siguranță 12.2 Explicarea procedurii de siguranță 12.3 Exprimarea necesității **13. Urgență** 13.1 Brainstorming 13.2 Acțiune recomandată 13.3 Salvare/prim ajutor	**2h** **2h** **2h** **2h** **2h** **2h** **2h** **2h** **2h** **4h**	Dezvoltarea exprimării orale, a receptării mesajului oral, a receptării mesajului scris și a exprimării scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ✓ activităţi comunicative scrise ✓ expunerea orală, ✓ dezbaterea, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplul demonstrativ, ✓ descoperirea dirijată, ✓ proiectul etc.	

Bibliografie minimală recomandată

- ATAUR RAHMAN, VOJISLAV ILIC, *Blended Learning in Engineering Education*, CBC Press, 2018.
- ROGER H. C. SMITH, TERRY PHILLIPS, *English for Electrical Engineering in Higher Education*, Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2014.
- JARUM RISKI LESTIONO, NISA AULIA AZAM, PUTRI MARTYA CANDRA PRATIWI, YERITA NURLIANA, ZUHRIA HUSNA, *English for Electrical Engineering*, UMM Press, 2014.
- REMACHA ESTERAS, SANTIAGO – *Infotech – English for Computer Users*, Cambridge University Press, 2012.
- ARMER, TAMZEN - *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi si de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează si le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc).	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	56

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2026		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI