FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Calculatoare

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**Limbă modernă tehnică I (engleză)**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	22
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	3

Total ore studiu individual (II+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

4. **Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	**CT2 – Se adresează unui public** Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a comunica eficient și clar în limba engleză în contexte profesionale și academice. Se poate adresa unui public specializat sau nespecializat, adaptându-și vocabularul, tonul și nivelul de formalitate la contextul comunicării. Este capabil să susțină prezentări tehnice, să explice procese și să argumenteze idei în limba engleză. Utilizează limbajul nonverbal, suporturi vizuale și structuri logice pentru a-și transmite mesajul într-un mod profesionist și persuasiv. **CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare** Prin activitățile din cadrul disciplinei, studentul: Învață să utilizeze platforme digitale și aplicații colaborative (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Moodle, Padlet etc.) pentru comunicarea și redactarea în limba engleză. Participă la proiecte de grup internaționale sau interdisciplinare, folosind instrumente moderne de colaborare (Google Docs, Trello, Slack, Canva). Demonstrează competență digitală și adaptabilitate în folosirea mediilor virtuale pentru prezentarea și transmiterea informațiilor tehnice. Respectă normele de etică și securitate digitală în comunicarea profesională.

	CT5 – Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești Prin studiul limbii engleze tehnice, studentul: Aplică terminologia și conceptele științifice în contexte de comunicare profesională, scrisă și orală. Utilizează limba engleză pentru interpretarea, explicarea și prezentarea principiilor inginerești și tehnologice din domeniul electric, electronic sau energetic. Integrează cunoștințele lingvistice și tehnice pentru rezolvarea de sarcini profesionale complexe (redactarea unui raport tehnic, descrierea unui proces, analiza unui proiect). Demonstrează gândire critică și capacitate de sinteză în exprimarea ideilor tehnice în limba engleză. **CT6 – Își asumă responsabilitatea** Prin activitățile de comunicare profesională și colaborare în limba engleză, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor comunicate în limba engleză. Respectă normele de etică profesională și proprietate intelectuală în redactarea și prezentarea materialelor tehnice. Manifestă autonomie, rigoare și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor individuale și de grup. Contribuie activ la activitățile de echipă, demonstrând atitudine responsabilă și cooperantă în mediul academic și profesional.
Competențe profesionale	

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. Studentul deține abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc., precum și particularităților tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. ● Cunoaște terminologie tehnică de specialitate și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. ● Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. ● Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	Studentul/absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie tehnică generală și discurs referitor la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice. Studentul formulează și răspunde la întrebări pe teme tehnice si științifice. ● Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. ● Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. ● Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. ● Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. ● Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. ● Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea limbii engleze de specialitate în contexte tehnice si profesionale complexe, în scris și oral.

7. **Conținutul predării și învățării**

Aplicații (seminar)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
The computer engineer: roles, fields and vocabulary Present tenses in technical description: "What does a computer engineer do?" – job profiles and sectors (hardware, software, networks, security) Video: a day in the life of a software/hardware engineer	2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ● activități comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbaterea,	

Self-introduction; describing your study programme and interests Personal profile for a course forum **Hardware components and their functions** The passive across tenses; modal passives; passive infinitive (needs to be replaced) Text on PC architecture: CPU, memory hierarchy, buses, storage, I/O Audio: assembling a PC – label a diagram while listening Pair task: explain what a component does (is used to / is responsible for / allows) One-sentence technical definitions **Numbers, units and data: bits, bytes, clock speed, throughput** Numbers, measurement and quantity; uncountable technical nouns; compound adjectives (a 64-bit processor) Product specification sheet: reading specs and benchmark tables Podcast excerpt on Moore's law – gap-fill with figures Saying numbers, decimals, powers and prefixes aloud (2^{32}, 3.2 GHz, 16 GB) Describing a benchmark table **Comparing systems: laptops, servers, embedded boards** Advanced comparison: modifiers (considerably, far), as…as, twice as…as, the more…the more Comparative review: Raspberry Pi vs Arduino vs Jetson Two experts comparing operating systems – table completion Debate: which platform would you choose for a given project? Comparison paragraph with comparative structures **Instructions, safety and lab procedures** Modals of obligation, necessity and prohibition in procedures and specifications (must, need, shall, be required to) Software installation guide; ESD and lab safety rules Give step-by-step instructions for installing and configuring an application Short how-to guide (numbered steps, imperatives) **How it works: describing algorithms and processes** Relative clauses (defining / non-defining) and reduced relative (participle) clauses	2 2 2 2 2	● clarificarea conceptuală ● activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ● jocuri de rol, ● exemplul demonstrativ, ● descoperirea dirijată, ● proiectul etc.	

Text: how a search engine works Animated explanation of the fetch–decode–execute cycle Explain a simple algorithm (sorting, binary search) using sequencers Process description: from flowchart to paragraph **Review and consolidation** Linking and cohesion: purpose, cause, result, contrast, addition (+ review of units 1–6) Timed skimming and scanning of a technical article Short lecture: summary completion	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Verificare scrisă și orală la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea si fixarea cunoștințelor noi. In plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student il realizează si il preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice. 3. Test de progres la mijlocul semestrului	10% 40% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	-	Lector dr. Ana-Maria Cozgarea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Cristina Elena TURCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI