FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICĂ (ENGLEZĂ) 1**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare		V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați)	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT4 –** Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate **CT5 –** Promovează idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.	Studentul/ absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze. ● Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. ● Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori.

● Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. ● Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. ● Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	● Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. ● Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. ● Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	● Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea limbii engleze de specialitate în contexte tehnice si profesionale complexe, în scris și oral.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Control and electronics engineering: roles, fields and vocabulary Present simple vs present continuous: describing routines, functions and current work "Automation and electronics: an overview" – careers and sectors Video: an engineer at an industrial automation company – note-taking Self-introduction; describing your study programme and interests	4	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ● activităţi comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbaterea, ● clarificarea conceptuală ● activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ● jocuri de rol, ● exemplul demonstrativ, ● descoperirea dirijată, ● proiectul etc.	
Electronic components and circuit elements Text: resistors, capacitors, inductors, diodes, transistors, ICs Audio: describing a circuit – label the schematic while listening Explain the function of components (is used to / allows / prevents / converts) One-sentence definitions of 5 components; describing a simple circuit	4		
Quantities, units and measurement Numbers, quantities and units: countable/uncountable nouns, quantifiers, prefixes (kilo–tera), decimals, fractions, ranges Multimeter/oscilloscope manual extract; SI units in electronics Lab demonstration: reading measurements – fill in the values Saying values aloud: 4.7 kΩ, 100 µF, 3.3 V, 50 Hz; tolerances and ranges	4		
Comparing sensors, actuators and controllers Comparatives and superlatives; expressing degree (slightly / considerably / far more) Comparative text: PLC vs microcontroller vs industrial PC Two engineers comparing sensor types – table completion Choose the best sensor / controller for a given application and justify	4		
Instructions and safety in the electronics lab Imperatives and modals of obligation and prohibition (must, have to, should, mustn't) Safety data sheet; soldering and high-voltage safety rules Instructor's lab briefing – order the steps	4		

Give instructions for building and testing a circuit Numbered procedure: how to solder / how to test a circuit **How it works: open- and closed-loop systems** Sequencing connectors (first, then, once, until) and defining relative clauses Text: feedback control – thermostat, cruise control, level control Animated explanation of a PID controller Describe a block diagram orally: input → controller → plant → output Process description from a block diagram **Review and consolidation** Semester review: question forms, word order, common error correction Timed skimming and scanning of a technical article Short lecture: summary completion Oral check: talk on an electronics topic Progress test: grammar and vocabulary	4 4		

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea si fixarea cunoștințelor noi. In plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student il realizează si il preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice. 3. Test de progres la mijlocul semestrului (grammar & vocabulary)	10% 40% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	-	Lector dr. Ana-Maria COZGAREA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurentiu-Dan MILICI