FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	**V**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	33
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	

Total ore studiu individual (II+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT5 –** Promovează idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) Analizează corect problema identificată, evaluând cauzele și implicațiile acesteia. b) Alege soluția optimă în funcție de resursele disponibile, impactul și fezabilitatea acesteia. c) Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune.	Studentul/absolventul: a) Aplică soluția aleasă în mod organizat și responsabil. b) Monitorizează și evaluează rezultatele aplicării soluției, ajustând acțiunile dacă este necesar. c) Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă.	a) Colaborează cu echipa în procesul de rezolvare a problemelor, comunicând clar și eficient pe parcurs. b) Demonstrează flexibilitate și adaptabilitate în relația cu ceilalți membri ai echipei, acceptând schimbările și ajustările necesare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● **Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare**: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	
● **Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei:** etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea	2		
● **Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației:** impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.	2		
● **Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei** plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Dawson, A. G. (2023). *Artificial intelligence and academic integrity*. Aspen Publishing.
2. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). *Handbook of academic integrity* (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-
3. Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). *Engineering Ethics: Concepts and Cases*, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning.
4. Massachusetts Institute of Technology. (2024). *Mind and Hand Book 2024–2025: The Mind and Hand Book is your guide to MIT's expectations of your behavior as a student at MIT* [PDF]. MIT Division of Student Life. https://www.thefire.org/sites/default/files/2025/05/2024-2025-Mind-and-Hand-Book-MIT.pdf
5. Zhu, Q., Martin, M. W., & Schinzinger, R. (2022). *Ethics in engineering* (5th ed.). McGraw Hill. https://doi.org/10.1036/9781265254902

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● **Conduita academică etică** Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea conversația	
● **Etica realizării lucrărilor și proiectelor** Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	4	demonstrația/ exercițiul	

Bibliografie minimală recomandată

1. Beer, D. F., & McMurrey, D. A. (2019). *A guide to writing as an engineer* (5th ed.). Wiley.
2. CCEA (2018) - *Ghid impotriva plagiatului*. Universitatea Bucure;ti.
3. National Committee for Research Ethics in Science and Technology. (2024). *Guidelines for research ethics in science and technology* (revised ed.). NENT. https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/guidelines-for-research-ethics-in-science-and-technology.pdf.
4. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
5. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București.
6. USV (2024). Carta Universității „Ștefan cel Mare" Suceava. USV.
7. USV (2025). *R05.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a evalua argumente și contraargumente în situații concrete • Corectitudinea și coerența raționamentelor identificate prin alegerea variantei corecte în contexte problematice	Examen grilă (bazat pe studii de caz și scenarii care solicită raționament critic)	50%
Evaluare pe parcurs	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare continuă (discuții, eseuri, studii de caz scurte)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	Asist. univ. dr. Liliana PAVEL

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI