# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor |
| Departamentul | Calculatoare, Electronică și Automatică |
| Domeniul de studii | Automatică, informatică aplicată şi sisteme inteligente |
| Ciclul de studii | Licenţă |
| Programul de studii | Automatică şi informatică aplicată |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | LIMBĂ MODERNA TEHNICĂ I - ENGLEZĂ | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | II | Tipul de evaluare | V |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DOP |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | 2 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | 28 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II. Studiu individual | 44 |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II+III) | 47 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe transversale | CT2 – Demonstrează spirit antreprenorial<br>CT4 – Se adresează unui public<br>CT6 – Își asumă responsabilitatea |
| Competențe profesionale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice.<br>• Cunoaște terminologia de bază din limba engleză tehnică, specifică domeniului de studiu.<br>• Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale în comunicarea tehnică.<br>• Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele). | Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate.<br>Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple.<br>Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice.<br>• Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale).<br>• Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice).<br>• Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare. | Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.<br>Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze.<br>• Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic.<br>• Aplică limba engleză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic.<br>• Manifestează deschidere spre dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple. |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| | | | |

| Aplicații (**seminar** / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **1. COMPUTERS & STORAGE**<br>**1.1 Language Study**<br>1.1.1. Expressing precision and tolerance<br>1.1.2. Classifying<br>1.1.3. Precautions<br>1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division<br>**1.2 Vocabulary**<br>1.2.1. Basic software and hardware terminology<br>1.2.2. Units of memory<br>1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc.<br>1.2.4. Design development and solutions<br>**1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing**<br>1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L)<br>1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R)<br>1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S)<br>1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W)<br><br>**Middle-Term Evaluation**<br><br>**2. INPUT & OUTPUT DEVICES**<br>**2.1 Language study**<br>2.1.1. Noun phrases<br>2.1.2. Comparatives and Superlatives<br>2.1.3. Suffixes<br>2.1.4 Linear dimensions, grids, centrelines and offsets<br>2.1.5. Instructions and advice<br>**2.2. Vocabulary**<br>2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens<br>2.2.2. Printer technology<br>2.2.3. Horizontal and vertical measurements<br>2.2.4. Locating and setting out<br>**2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing**<br>2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L)<br>2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R)<br>2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S)<br>2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W)<br><br>**End-Term Evaluation** | 4<br><br>4<br><br>4<br><br>2<br><br>4<br><br>4<br><br>4<br><br>2 | Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc.<br><br>**Activitati prevazute**<br>• activități comunicative scrise<br>• expunerea orală,<br>• dezbaterea,<br>• clarificarea conceptuală<br>• activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie,<br>• jocuri de rol,<br>• exemplul demonstrativ,<br>• descoperirea dirijată,<br>• proiectul etc. | |
| | | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |


- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.

- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.


**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Evaluare finală | Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student. | Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului | 44 |
| Evaluare pe parcurs | În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi si de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează si le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). | 1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice;<br>2. Test docimologic, probe specifice disciplinei;<br>3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice; | 56 |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| 21.09.2026 | | Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| 23.09.2026 | Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| 24.09.2026 | Conf. dr. ing. Eugen COCA |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| 25.09.2026 | Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI |