FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICĂ (ENGLEZĂ) 3**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare		V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT4 –** Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate **CT5 –** Promovează idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și	Studentul/ absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze. ● Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe.

particularitățile tehnicilor de traducere şi retroversiune ale textelor tehnice. ● Cunoaște terminologie tehnică avansată și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. ● Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. ● Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	● Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. ● Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. ● Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	● Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. ● Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea limbii engleze de specialitate în contexte tehnice si profesionale complexe, în scris și oral.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Risk analysis and what-if scenarios Second and third conditionals: hypothesising and analysing what went wrong Text on FMEA (Failure Mode and Effects Analysis); sample risk table Safety review meeting – complete the risk/hazard table while listening Discuss hypothetical scenarios Risk assessment paragraph using 2nd/3rd conditionals **Meetings and minutes** Reported speech and reporting verbs (suggest, point out, agree, warn) Sample minutes of a design review meeting; meeting vocabulary A design review meeting – identify decisions, action points and who said what Simulated meeting: chairing, turn-taking, interrupting politely, summarising decisions Minutes of the meeting using reported speech and action points **Technical reports and recommendations: test results of a prototype** Modals for recommendation and hedging (would suggest, appears to, is likely to) Structure of a test report; model recommendation section Engineer presenting prototype test results – note findings and recommendations Present findings and give recommendations with appropriate hedging a test report with recommendations **Reading research: abstracts and papers in control engineering and electronics** Nominalisation and academic style; avoiding personal pronouns in formal writing Two abstracts from IEEE Transactions (Industrial Electronics, Control Systems) – identify aim, method, results, conclusion Introduction of a conference talk – identify the research question and contribution Summarise a paper orally in 2 minutes; ask questions to a "presenter"	2 2 2 2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ● activități comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbaterea, ● clarificarea conceptuală ● activități de grup, individuale si pe perechi, conversație, ● jocuri de rol, ● exemplul demonstrativ, ● descoperirea dirijată, ● proiectul etc.	

Paraphrase and summarise an abstract in academic style (nominalisation) **Specifications and requirements: datasheets and control-system requirements** Articles and complex noun phrases; compound nouns in technical texts Full datasheet of a sensor / microcontroller; electrical characteristics tables; parameter tables Supplier explaining the specifications of a drive / PLC – extract functional and non-functional requirements Clarify requirements with a "client"/supplier: asking precise, closed and open questions Write requirements using shall / should / must and precise noun phrases **Project proposals and teamwork: an automation or IoT system** Verb patterns: gerunds and infinitives (aim to, involve -ing, allow sb to) Sample project proposal; text on team roles and project phases Pitch of an IoT product – evaluate the pitch with a checklist Team negotiation: dividing tasks, agreeing deadlines, resolving disagreement Project proposal: objectives, methodology, timeline, resources **Review and written report** Semester review: cohesion, reference words and paragraph structure Extended technical text: skimming, scanning, inference questions Extended lecture extract: summary and note completion Group discussion on a case study from control engineering and electronics Assessed written report (structured, with headings and recommendations)	2 2 2		

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea si fixarea cunoștințelor noi. In plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student il realizează si il preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice. 3. Test de progres la mijlocul semestrului (grammar & vocabulary)	10% 40% 10%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	-	Lector dr. Ana-Maria COZGAREA

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI