FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Automatică, informatică aplicată şi sisteme inteligente
Ciclul de studii	Licenţă, dual
Programul de studii	Automatică şi informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ MODERNA TEHNICĂ I - ENGLEZĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(*IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă*)

Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	19	
III. Examinări	3	
IV. Alte activităţi (precizaţi):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2 – Demonstrează spirit antreprenorial CT4 – Se adresează unui public CT6 – Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dezvolta cele cinci abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc. precum și particularitățile tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. • Cunoaște terminologia de bază din limba engleză tehnică, specifică domeniului de studiu. • Recunoaște structuri gramaticale și expresii uzuale în comunicarea tehnică.	Studentul înțelege terminologie tehnică generală și propoziții simple referitoare la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice simple. Studentul formuleaza și răspunde la întrebări simple pe teme tehnice si științifice. • Interpretează informații tehnice din surse scrise (fișe tehnice, manuale). • Elaborează texte scurte, clare și corecte din punct de vedere	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândeste autonomie în învățarea limbii engleze. • Se exprimă cu acuratețe în contexte previzibile și familiare din domeniul tehnic. • Aplică limba engleză în sarcini de comunicare de bază cu sprijin din partea cadrului didactic. • Manifestează deschidere spre

• Înțelege formatele standard ale documentelor profesionale simple (e-mailuri, instrucțiuni, tabele).	lingvistic (note, mesaje, e-mailuri tehnice). • Participă la dialoguri simple pe teme tehnice familiare.	dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu vocabularul de bază, structurile gramaticale esențiale și comunicarea în contexte tehnice simple.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (**seminar** / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. COMPUTERS & STORAGE **1.1 Language Study** 1.1.1. Expressing precision and tolerance 1.1.2. Classifying 1.1.3. Precautions 1.1.4. Decimals and fractions, addition, subtraction, multiplication and division **1.2 Vocabulary** 1.2.1. Basic software and hardware terminology 1.2.2. Units of memory 1.2.3. Computers in education, banks, offices, etc. 1.2.4. Design development and solutions **1.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 1.3.1. Computers at work; Different types of computers (L) 1.3.2. The digital age; Technical specifications; How memory is measured (R) 1.3.3. Describing diagrams; Describing computer systems (S) 1.3.4. Summaries and briefings; Explaining benefits; Taking notes (W) **Middle-Term Evaluation** **2. INPUT & OUTPUT DEVICES** **2.1 Language study** 2.1.1. Noun phrases 2.1.2. Comparatives and Superlatives 2.1.3. Suffixes 2.1.4 Linear dimensions, grids, centrelines and offsets 2.1.5. Instructions and advice **2.2. Vocabulary** 2.2.1. Input/ Output devices: scanners, cameras, screens 2.2.2. Printer technology 2.2.3. Horizontal and vertical measurements 2.2.4. Locating and setting out **2.3. Listening, Reading, Speaking and Writing** 2.3.1. Multi-function printers; Ergonomics; Scanners (L) 2.3.2. Computer interaction; Speech recognition systems (R) 2.3.3. Describing input devices; Discussing display devices (S) 2.3.4. Writing Guidelines; Comparing two printers (W) **End-Term Evaluation**	4 4 4 2 4 4 4 2	Se aplica metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** • activităţi comunicative scrise • expunerea orală, • dezbaterea, • clarificarea conceptuală • activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, • jocuri de rol, • exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press. • Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education. • Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press. • Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press. • Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press. • Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.			

- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Glendinning, N. (1995). English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press. ISBN 978-0194573924.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală		Colocviu scris și oral la sfârșitul semestrului	44%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă de a achiziționa cunoștințe noi si de a le fixa. Pe parcursul semestrului, studenții sunt evaluați pentru lucrările individuale pe care le realizează si le preda la termenele stabilite (eseuri, traduceri etc). Sunt evaluați fiecare dintre cei cinci descriptori de nivel de competență lingvistică, în comunicarea scrisă și orală, în cadrul colocviului care se susține la finalul semestrului de către fiecare student.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Test docimologic, probe specifice disciplinei; 3. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice;	12% 22% 22%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Lector. Univ. Dr. Cozgarea Ana-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI