FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină tehnică II - germană				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(*IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă*)

Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19	
III. Examinări	3	
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT2 – Demonstrează spirit antreprenorial** Prin studierea disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a gândi critic și creativ, identificând oportunități de inovare și dezvoltare profesională în domeniul tehnic. Folosește limba engleză ca instrument de comunicare antreprenorială, pentru a promova idei, proiecte, produse sau servicii tehnologice. Învață să prezinte concepte tehnice și soluții inginerești într-o manieră clară, logică și persuasivă, adaptată publicului țintă. Dezvoltă inițiativă, autonomie și orientare către rezultat, contribuind activ la proiecte cu componentă de inovație sau transfer tehnologic. Manifestează responsabilitate etică și respect față de principiile concurenței loiale și proprietății intelectuale. **CT4 – Se adresează unui public** Prin activitățile de comunicare profesională din cadrul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a structura și susține prezentări în limba engleză, adaptate publicului și contextului profesional. Utilizează limbaj tehnic adecvat, clar și coerent, pentru a transmite informații specializate către diferite tipuri de audiențe (tehnice, manageriale, academice). Dezvoltă abilități de vorbire publică, argumentare și persuasiune, folosind mijloace vizuale (grafice, diagrame, prezentări multimedia). Manifestează încredere, autocontrol și profesionalism în situații de comunicare formală (prezentări, interviuri, conferințe). Aplică tehnici de adaptare a discursului la nivelul de cunoștințe și interese al audienței.

	CT6 – Își asumă responsabilitatea Prin procesul de învățare și aplicare a limbii engleze tehnice, studentul: Își asumă responsabilitatea pentru calitatea, corectitudinea și etica comunicării profesionale în limba engleză. Manifestă autonomie în învățare și în îndeplinirea sarcinilor, respectând termenele și cerințele proiectelor de echipă. Aplică principiile de etică profesională, integritate și confidențialitate în redactarea și prezentarea documentelor tehnice. Participă activ la proiecte de grup, asumându-și roluri și responsabilități clar definite. Este capabil să recunoască propriile erori și să adopte o atitudine constructivă în corectarea și îmbunătățirea performanței personale.
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă şi în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conținutul seminarului: 1. Într-o companie 1.1 Verbul (continuare) 1.2 Problemele speciale ale timpurilor germane 1.3 Probleme de interferență și transfer între ZP și limba maternă. 1.4 Recunoașterea simplă a timpurilor 1.5 Traducerea în limba maternă. Sintaxa predicatului. 2. În călătorie 2.1 Recția 2.2 Prepoziţiile. 3. O narațiune 3.1 Vorbire indirectă 3.2 Conj. I și II în limba germană. 3.3 Utilizarea conj. I și II într-o propoziție simplă. (instructiuni de folosire) 3.4 Conj. II în propoziţia subordonată. 4. Când eram mic. 4.1 Cele mai importante propoziții subordonate. 4.2 Teorema temporală. Propoziția condiționată 4.3 Cele mai importante conjuncții	**4** **4** **4** **4** **4** **4**	Dezvoltarea exprimarii orale, a receptarii mesajului oral, a receptarii mesajului scris și a exprimarii scrise. Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ invatare. Activitati: prevazute ✓ activităţi comunicative scrise ✓ expunere orală, ✓ dezbaterea, ✓ clarificarea conceptuală ✓ activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ✓ jocuri de rol, ✓ exemplu demonstrativ, ✓ descoperire dirijată, ✓ proiectul etc.	

Bibliografie

- Aufderstrasse, H. et al., *Themen 1*, Max Hueber Verlag, 1983.
- Hentschel, E./ Weydt, H., *Handbuch der deutschen Grammatik*. 2., durchges. Aufl. Walter de Gruyter – Berlin – New York, Editura Universităţii Suceava, 1994.
- Livescu, J./ Savin, E., Limba germană, 3, Bucureşti, Editura Ştiinţifică
- Poruciuc, Anneliese, *Einfuhrung in die Morphologie der deutschen Sprache***.** Editura Universităţii Suceava, 2001(reeditat 2005).
- Poruciuc, Anneliese, Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute, Demiurg, Iasi, 1999.
- Poruciuc, Anneliese, *Eine Einfuhrung in die deutsche Syntax*, Demiurg, Iasi, 2005.

Bibliografie minimală

- Poruciuc, Anneliese, *Einfuhrung in die Morphologie der deutschen Sprache***.** Editura Universităţii Suceava, 2001(reeditat 2005).
- Poruciuc, Anneliese, *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Demiurg, Iasi, 1999.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare (cf. CT4); demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă faţă de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6); participarea la testarea scrisă şi la verificarea orală a acesteia (cf. CT6).	Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50%
Evaluare pe parcurs	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2);	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.dr.ing. Laurenţiu-Dan MILICI