FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică şi Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator / lucrări practice	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator / lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	8
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	

Total ore studiu individual (II+III)	11
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Competenţe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4. Demonstreaza constientizarea riscurilor pentru sanatate CT5. Promoveaza idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și exersează principiile conceperii și scrierii unor comunicări științifice.	Studentul/absolventul explică și detaliază modul în care se face în scris comunicarea științifică respectând criteriile eticii și integrității academice.	Studentul/absolventul recunoaște nevoia de învățare independentă, pe tot parcursul vieții.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.

7. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **Unitatea 1. Valori şi principii etice în cercetare**: elaborarea şi implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecţia participanţilor la cercetare, responsabilitatea cercetătorului şi a instituţiei de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	

• **Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei:** etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea	2		
• **Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației:** impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea dual, hubrisul.	2		
• **Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei** plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Antonio Sandu, Bogdan Popoveniuc.(2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București: Tritonic Books. • Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.			

Aplicații (**Seminar** / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• **Conduita academică etică** Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea conversația	
• **Etica realizării lucrărilor și proiectelor** Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	4	demonstrația/ exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
• Carta Universității „Ștefan cel Mare" Suceava. USV. • R05 (2018). *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*. USV • Huidu Alexandra (2018*). Normativitate etică în cercetare-dezvoltare și inovare*. USV. • Sandu Antonio, Frunză Ana (2018). *Consimțământul informat în cercetarea care implică subiecți umani*. USV • Sandu Ștefan Antonio (2018). *Elemente etice implicate de propunerea de cercetare*. USV • Sandu Ștefan Antonio (2018). *Etica publicării științifice*. USV.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare Finală	- Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare; - Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - Recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice; - Ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiv a eticii profesionale sau academice din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;	**examen grilă**	**50%**
Evaluare pe parcurs	- Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; - Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională.	**evaluare continuă**	**50%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	Prof. dr. Bogdan POPOVENIUC	Lect. dr. Marius CUCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI