FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare, Electronică şi Automatică
Domeniul de studii	Automatică, informatică aplicată şi sisteme inteligente
Ciclul de studii	Licenţă, dual
Programul de studii	Automatică şi informatică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba modernă tehnică I - germană				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3.Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	Total general	2	Curs		Seminar	2	Laborator IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
							Laborator IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(*IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă*)

Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore IIS	Ore IM
II. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	19	
III. Examinări	3	
IV. Alte activităţi (precizaţi):		

Total ore studiu individual (II+III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	-
Competențe transversale	CT2: demonstreaza spirit antreprenorial CT4: se adreseaza unui public CT6: își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă şi în limbile moderne standardele şi normele lingvistice şi terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele şi normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă şi limbile moderne aplicabile şi identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			

-

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele neregulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte şi articolul „zero”	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Ceilalţi determinanţi ai substantivelor	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	2	problematizare, conversaţie, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător

Bibliografie minimală recomandată

BELCIN, Mihaela, 2014, *Dicţionar român-german / german-român*, Bucureşti, Editura Steaua Nordului
DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, *Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Ismaning, Max Hueber Verlag
NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversaţie în limba germană*, Iaşi, Editura Polirom

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare (cf. CT4); demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6); participarea la testarea scrisă şi la verificarea orală a acesteia (cf. CT6).	- Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50 %

Evaluare pe parcurs	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2);	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	Ș.l.dr.ing. Corneliu BUZDUGA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.dr.ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.dr.ing. Laurențiu-Dan MILICI