FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, dual
Programul de studii	Calculatoare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba modernă tehnică I - germană**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice IIS		Proiect IIS		Practică IIS	
						Laborator/ Lucrări practice IM		Proiect IM		Practică IM	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect		Practică	

(*IIS – instituție de învățământ superior; IM – învățare prin muncă*)

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore IIS	Ore IM
II.Studiu individual	20	
III. Examinări	2	
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II + III)	Ore IIS	22	Ore IM	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	Ore IIS	50	Ore IM	
Numărul de credite	Credite IIS	2	Credite IM	

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. se adresează unui public CT3. respectă obligațiile de confidențialitate CT4. utilizează software de comunicare și colaborare CT5.aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă şi în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă şi limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală şi scrisă, precum şi eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele neregulate	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte şi articolul „zero”	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Ceilalţi determinanţi ai substantivelor	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepozițiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncțiile	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecțiile și celelalte particule	2	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	2	problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Bibliografie minimală recomandată			

BELCIN, Mihaela, 2014, *Dicţionar român-german / german-român*, Bucureşti, Editura Steaua Nordului
DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, *Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Ismaning, Max Hueber Verlag
NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversaţie în limba germană*, Iaşi, Editura Polirom

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	-	-	-
	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite şi descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2);	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă mixtă:	50% + 50%

Evaluare pe parcurs	criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare (cf. CT4); demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6); participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acesteia (cf. CT6).	Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	conf. dr. ing. Ioan UNGUREAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Prof. dr. ing. Ovidiu-Andrei SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu- Dan MILICI