FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Calculatoare
Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Calculatoare

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**Limbă modernă tehnică II (engleză)**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	22
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	3

Total ore studiu individual (II+III)	25
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	56
Numărul de credite	2

4. **Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	**CT2 – Se adresează unui public** Prin studiul disciplinei, studentul: Dobândește capacitatea de a comunica eficient și clar în limba engleză în contexte profesionale și academice. Se poate adresa unui public specializat sau nespecializat, adaptându-și vocabularul, tonul și nivelul de formalitate la contextul comunicării. Este capabil să susțină prezentări tehnice, să explice procese și să argumenteze idei în limba engleză. Utilizează limbajul nonverbal, suporturi vizuale și structuri logice pentru a-și transmite mesajul într-un mod profesionist și persuasiv. **CT3 – Respectă obligațiile de confidențialitate** Studentul demonstrează capacitatea de a identifica și gestiona responsabil informațiile confidențiale în contexte academice și profesionale specifice domeniului IT, utilizând adecvat terminologia de specialitate în limba engleză și respectând principiile privind protecția datelor, proprietatea intelectuală și nedivulgarea informațiilor cu acces restricționat în comunicarea scrisă și orală. **CT4 – Utilizează software de comunicare și colaborare** Prin activitățile din cadrul disciplinei, studentul: Învață să utilizeze platforme digitale și aplicații colaborative (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Moodle, Padlet etc.) pentru comunicarea și redactarea în limba engleză.

	Participă la proiecte de grup internaționale sau interdisciplinare, folosind instrumente moderne de colaborare (Google Docs, Trello, Slack, Canva). Demonstrează competență digitală și adaptabilitate în folosirea mediilor virtuale pentru prezentarea și transmiterea informațiilor tehnice. Respectă normele de etică și securitate digitală în comunicarea profesională. **CT5 – Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești** Prin studiul limbii engleze tehnice, studentul: Aplică terminologia și conceptele științifice în contexte de comunicare profesională, scrisă și orală. Utilizează limba engleză pentru interpretarea, explicarea și prezentarea principiilor inginerești și tehnologice din domeniul electric, electronic sau energetic. Integrează cunoștințele lingvistice și tehnice pentru rezolvarea de sarcini profesionale complexe (redactarea unui raport tehnic, descrierea unui proces, analiza unui proiect). Demonstrează gândire critică și capacitate de sinteză în exprimarea ideilor tehnice în limba engleză.
Competențe profesionale	

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. Studentul deține abilități de comunicare în limba engleză (scriere, citire, înțelegere, ascultare, vorbire) necesare înțelegerii literaturii tehnice și științifice de specialitate, a manualelor de utilizare, a fișelor tehnice etc., precum și particularităților tehnicilor de traducere și retroversiune ale textelor tehnice. ● Cunoaște terminologie tehnică de specialitate și expresii specifice comunicării în medii profesionale internaționale. ● Înțelege concepte abstracte și argumente complexe exprimate în limba engleză tehnică. ● Recunoaște convenții de redactare ale documentelor formale (raport, ofertă tehnică, CV, prezentare PowerPoint).	Studentul/absolventul aplică standardele și normele limbii engleze. Studentul înțelege terminologie tehnică generală și discurs referitor la contexte care țin de domeniul de specialitate. Studentul înțelege texte științifice și instrucțiuni tehnice. Studentul formulează și răspunde la întrebări pe teme tehnice si științifice. ● Elaborează documente tehnice complexe, bine structurate și adaptate publicului țintă. ● Susține prezentări profesionale clare, utilizând corect terminologia și structurile lingvistice. ● Participă eficient la negocieri, întâlniri sau discuții tehnice în echipe multidisciplinare.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. Studentul dobândește autonomie în învățarea limbii engleze. ● Utilizează limba engleză tehnică cu un grad ridicat de autonomie și acuratețe. ● Adaptează limbajul și stilul comunicării la contextul profesional și interlocutori. ● Demonstrează inițiativă și responsabilitate în interacțiuni complexe, colaborative.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților pentru utilizarea limbii engleze de specialitate în contexte tehnice si profesionale complexe, în scris și oral.

7. **Conţinutul predării şi învăţării**

Aplicații (seminar)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Milestones in computing history Narrative tenses: past simple, continuous, perfect; used to / would Timeline text: from ENIAC to cloud computing Documentary excerpt on the birth of the Internet – true/false Present a milestone: who, when, what, why it mattered Short biography of a computing pioneer (past tenses) **The software development lifecycle**	2 2	Se aplica diverse metode adecvate contextului de predare/ învățare prin angajarea in discuții, dezbateri, jocuri de rol, activități comunicative, prezentări etc. **Activitati prevazute** ● activităţi comunicative scrise ● expunerea orală, ● dezbaterea, ● clarificarea conceptuală ● activităţi de grup, individuale si pe perechi, conversaţie, ● jocuri de rol,	

Present perfect simple vs continuous in progress reports Text on Agile vs Waterfall; Scrum roles and artefacts Sprint planning meeting – identify roles and tasks Simulated stand-up meeting: what I have done / what I am doing / blockers Weekly progress report (present perfect vs past simple)		• exemplul demonstrativ, • descoperirea dirijată, • proiectul etc.	
Emerging technologies: AI, quantum and edge computing Advanced future forms: future continuous, future perfect, be likely / bound / set to Article on trends in AI and machine learning TED-style talk on the future of computing – note-taking Making predictions and giving opinions about future technologies Opinion paragraph: "In ten years, computers will…"	2		
Troubleshooting and debugging Modals of deduction, present and past (must have, can't have, might have) for diagnosis FAQ / troubleshooting page; examples of bug reports Help-desk call – identify the problem and the solution Role-play: user – technical support (diagnosing with may/might/must) Bug report: steps to reproduce, expected vs actual result	2		
Errors, causes and consequences: system failures Conditionals 0–3; unless, provided that, as long as, in case Case study: a famous software failure (Ariane 5, Therac-25, CrowdStrike outage) Post-mortem presentation – map the cause–effect chain Explain what happens / would happen if… (conditionals) Cause-and-effect paragraph on a system failure	2		
Standards, documentation and code comments Complex noun phrases, compound nouns and nominalisation Extract from an API documentation; overview of ISO/IEEE software standards Talk on writing good documentation – key points Explain a piece of code to a non-specialist Documentation for a function: purpose, parameters, return value, example	2		
Review and mini-presentation	2		

Cohesion: reference, substitution and ellipsis (review) Reading test: technical article with comprehension questions Listening test: lecture extract 5-minute presentation: a technology explained Semester test: writing task (process description / report)			

Bibliografie minimală recomandată

- Rahman, A., & Ilic, V. (2018). Blended learning in engineering education. CBC Press.
- Smith, R. H. C., & Phillips, T. (2014). English for electrical engineering in higher education: Course book with audio CDs. Garnet Education.
- Remacha Esteras, S. (2012). Infotech: English for computer users (4th ed.). Cambridge University Press.
- Armer, T. (2011). Cambridge English for scientists. Cambridge University Press.
- Ibbotson, M. (2012). Cambridge English for engineering. Cambridge University Press.
- Bhatnagar, N. (2010). Communicative English for engineers and professionals. Pearson Longman.
- Bozdoğan, D. (2018). English for Electrical and Electronics Engineers. Akademisyen Kitabevi. ISBN 978-6052582084.
- Glendinning, E. H., & Pohl, A. (2006–2008). Oxford English for Careers: Technology 1 & 2. Oxford University Press. ISBN 978-0194569507 / 978-0194569521.
- Grigoryan, L. (2013). English for Electrical Engineering Students. Yerevan State University Press. ISBN 978-9994122585.
- Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use – Engineering. Cambridge University Press. ISBN 978-0521734882.
- Oerke, B. (2004). Technical English: Vocabulary and Grammar. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3068007945.
- Todorova, M. (2011). English for Electrical Engineers: Reading and Speaking. Technical University of Sofia Press. ISBN 978-9544388994.
- Ahrens, S. (2012). English for Science and Engineering Students. Cornelsen Verlag. ISBN 978-3064516960.

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	În cadrul verificării este evaluat fiecare descriptor de nivel de competență lingvistică.	Verificare scrisă și orală la sfârșitul semestrului	40%
Evaluare pe parcurs	În timpul fiecărui seminar, studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, de interesul si motivația pe care le manifestă pentru achiziționarea si fixarea cunoștințelor noi. In plus, este evaluat portofoliul de lucrări individuale pe care fiecare student il realizează si il preda la termenele stabilite.	1. Activități aplicative: portofoliu cu traduceri de specialitate, proiecte și lucrări practice; 2. Participare la discuții pe teme date, răspunsuri orale in timpul seminarului, prezentări publice pe teme tehnice. 3. Test de progres la mijlocul semestrului	10% 40% 10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2026	-	Lector dr. Ana-Maria Cozgarea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Cristina Elena TURCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI