FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBĂ STRĂINĂ TEHNICĂ (ITALIANĂ) 3**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	19
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT4** - Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate **CT5** - Promoveaza idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă şi în limbile moderne, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă şi limbile moderne, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea noțiunile morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.

7. Conținutul predării și învățării

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii

• Lecţie introductivă cu elemente de *fonetică* (l'alfabeto, la pronuncia) şi de *vocabular* (saluti formali e informali, come presentarci etc.)	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *L'articolo determinativo* e *l'articolo indeterminativo*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Le preposizioni semplici* e *le preposizioni articolate*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Il verbo. Il modo indicativo. Il presente*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Pronomi personali soggetto*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Il participio passato. Il passato prossimo*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Pronomi di cortesia. Verbi seguiti da preposizioni e l'infinito*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Il numerale* (*cardinale e ordinale*). Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *L'imperfetto*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Pronomi diretti*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Il futuro*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Pronomi indiretti*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Verbi riflessivi*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• *Pronomi combinati*. Exerciţii	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie minimală recomandată			
• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, *Grammatica d'uso della lingua italiana*, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, *Dicţionar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, Bucureşti, 1999 • Popa, Ciprian, *Limba italiană. Gramatică&exerciţi*i, Editura Universităţii Suceava, Suceava, 2009			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• participarea activă la cursul practic; • cunoaşterea aprofundată a noţiunilor discutate; • adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situaţiei de comunicare; • coeziunea şi coerenţa discursului oral şi scris, fluenţa în exprimare orală.	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerinţelor în lucrarea scrisă	**50%**
Evaluare pe parcurs	• identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate; • adecvarea discursurilor la situația de comunicare; • redarea sensului original al discursului tradus .	Activitatea pe parcurs	**50%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
22.09.2026	-	Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurenţiu-Dan MILICI