# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor |
| Departamentul | Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică |
| Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **LOGICA** | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | V |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | DFA |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | 2 | Laborator/ lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 28 | Laborator/ lucrări practice | | Proiect | |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II. Studiu individual | 5 |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II+III) | 8 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe transversale | **CT5 –** Promovează idei, produse sau servicii |
| Competențe profesionale | |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul/absolventul identifică și exersează principiile conceperii și scrierii unor comunicări științifice. | Studentul/absolventul explică și detaliază modul în care se face în scris comunicarea științifică respectând criteriile eticii și integrității academice. | Studentul/absolventul recunoaște nevoia de învățare independentă, pe tot parcursul vieții. |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul îşi propune să pună bazele unei introduceri în logică încât studenţii să-şi însuşească principiile generale ale gândirii corecte, să înţeleagă principalele probleme cu care se confruntă ştiinţa logicii astăzi. De asemenea, vizează cunoaşterea structurii logice a gîndirii de importanţă practică majoră întrucât gîndirea care respectă legile logicii este corectă sau validă. |

## 7. Conţinuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 1.Obiectul și importanța logicii<br>1.1.Gândirea – fenomen specific uman<br>1.2. Gândirea ca obiect al logicii | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sinteză<br>Teste de autoevaluare | | organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 2. Principiile logicii<br>2.1. Principiul identităţii<br>2.2. Principiul necontradicţiei (contradicţiei excluse)<br>2.3. Principiul terţiului exclus<br>2.4. Principiul raţiunii suficiente<br>Sinteză<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 3. Logica propoziţiilor compuse<br>3.1. Teoria propoziţiilor neanalizate şi analizate<br>3.2. Caracterizarea propoziţiei<br>3.3. Teoria generală a semnelor<br>Sinteză.<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 4. Relaţiile dintre propoziţii<br>4.1. Tipuri de raporturi dintre propoziţii<br>4.2. Inferenţele - clasificare<br>4.2.1. Inferenţele ipotetice<br>4.2.2. Inferenţele disjunctive<br>4.2.3. Inferenţe în logica modernă, utilitatea acestora<br>Sinteză<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 5. Logica propoziţională modernă<br>5.1. Formule clasice aplicate în calculul propoziţional<br>5.2. Legi logice ale calculului propoziţional modern<br>Sinteză<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 6. Logica termenilor sau predicatelor<br>6.1. Structura propoziţiilor logice<br>6.2. Propoziţia logică şi verbală<br>6.3. Criterii de clasificare a propoziţiilor (calitate, cantitate, relaţie, modalitate)<br>6.4. Structura tipurilor de judecăţi din punct de vedere al raportului dintre sfera subiectului şi sfera predicatului<br>6.5. Distribuţia termenilor în judecată<br>6.6. Clasificarea judecăţilor<br>6.7. Clasificarea modernă a propoziţiei<br>Sinteză<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 7. Teoria noţiunii<br>7.1. Aspecte gnoseologice ale noţiunii<br>7.2. Conţinutul noţiunii<br>7.3. Raportul dintre sferă şi conţinut<br>7.4. Relaţiile dintre noţiuni<br>Sinteză<br>Teste de autoevaluare | 2 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |

Bibliografie minimală recomandată


[1] Dumitriu, Anton Istoria logicii, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 1975
[2] Dumitriu, Anton *Teoria logicii*, Editura Academiei, Bucureşti, 1973
[3] Stoianovici Dragan, Teodor Dima, Andrei Marga, *Logica generala*, Ed.Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1991.


| Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1.Obiectul şi importanţa logicii | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | grup/pereche, individual) | |
| 2. Principiile logicii | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 3. Logica propoziţiilor compuse | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 4. Relaţiile dintre propoziţii | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 5. Logica propoziţională modernă | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 6. Logica termenilor sau predicatelor | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |
| 7. Teoria noţiunii | 4 | Prelegere, expunere, dialog, instruire în diferite moduri de organizare (frontal, grup/pereche, individual) | |

Bibliografie minimală recomandată

1. Stoianovici Dragan, Teodor Dima, Andrei Marga, *Logica generala*, Ed.Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1991.

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Evaluare finală | Capacitatea de a enunța și a argumenta principiile logicii | Evaluare prin colocviu final | 50% |
| Evaluare pe parcurs | Realizarea unui portofoliu cu principalele teme de discuție de la seminar | Evaluarea îndeplinirii cerințelor din portofoliu | 50% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| 22.09.2026 | Conf. dr. Dan Ioan DASCĂLU | Conf. dr. Dan Ioan DASCĂLU |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| 24.09.2026 | Conf. dr. ing. Eugen COCA |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| 24.09.2026 | Conf. dr. ing. Eugen COCA |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| 25.09.2026 | Prof. dr. ing. Laurentiu-Dan MILICI |