FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică şi Ştiinţa Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Calculatoare, Electronică și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Rețele și software de telecomunicații / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**FILOSOFIE**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	5
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Pregătire portofoliu	

Total ore studiu individual (II+III)	8
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT5 –** Promovează idei, produse sau servicii
Competențe profesionale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/ absolventul identifică și exersează principiile conceperii și scrierii unor comunicări științifice.	Studentul/ absolventul explică și detaliază modul în care se face în scris comunicarea științifică respectând criteriile eticii și integrității academice.	Studentul/ absolventul recunoaște nevoia de învățare independentă, pe tot parcursul vieții.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Iniţierea studenţilor în descifrarea semnificaţiilor conceptelor generale ale filosofiei, a principiilor fundamentale ale acesteia, familiarizarea lor cu modalitatea de gândire şi creaţie filosofică.

7. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Conceptul de filosofie 1.1. Introducere 1.1.1. Sensurile conceptului de filosofie;	4	expunerea, prelegerea, conversatia	

1.1.2. Definiţii ale filosofiei; 1.1.3. "începuturile" şi "originea" filosofiei; 1.1.4. Nevoia de filosofie; 1.1.5. Filosofia şi "post-filosofia". 1.2. Locul şi rolul filosofiei în cultura societăţii 1.2.1. Specificul reflecţiei filosofice; 1.2.2. Filosofie şi ştiinţă, filosofie, mit, religie; 1.2.3. Filosofie şi istorie; 1.2.4. Ffuncţiile filosofiei. 1.3. Elemente de metodologie filosofică 1.3.1. Despre metodă în general; 1.3.2. Idei despre metoda în filosofia românească; 1.3.3. Principalele metode folosite în filosofie (metoda realist-empirică, analitică, transcedentală, dialectică, fenomenologică, hermeneutică, sistemică, intuitivă, mistică). 1.4. Domenii şi direcţii fundamentale în filosofie 1.4.1. Domeniile reflecţiei filosofice; 1.4.2. Problema clasificării sistemelor filosofice; 1.4.3. Criterii de clasificare şi tipuri de creaţii filosofice.			
2. Introducere în metafizică 2.1. Metafizica – permanenţă a filosofiei 2.1.1. Ce este metafizica; 2.1.2. Metafizică şi ontologie; 2.1.3. Posibilitatea şi necesitatea metafizicii; 2.2. Categorii ontologice 2.2.1. Existenţa şi esenţa; 2.2.2. Fiinţă şi neant; 2.2.3. Spaţiu şi timp; 2.2.4. Semnificaţia metafizică a categoriilor determinismului; 2.2.5. Rolul cauzalităţii în construcţia metafizică. 2.3. Ontologia umanului 2.3.1. Locul problematicii umane în filosofie; 2.3.2. Paradigme filosofice în explicarea fiinţei umane; 2.3.3. Existenţa şi esenţa umană; 2.3.4. Cultura - domeniu definitoriu al existenţei specific umane.	5		
3. Introducere în teoria cunoaşterii 3.1. Raportul dintre metafizică şi teoriaportul dintre metafizică şi teoria cunoaşterii 3.1.1. Teoria cunoaşterii - instrument al metafizicii; 3.1.2. Cunoaştere ştiinţifică, cunoaştere religioasă şi cunoaştere metafizică, necesitatea teoriei cunoştinţei pentru întemeierea metafizicii. 3.2. Problematica teoriei cunoaşterii 3.2.1. Constituirea teoriei cunoaşterii; 3.2.2. Obiectul teoriei cunoaşterii; 3.2.3. Posibilitatea cunoaşterii (logismul naiv, scepticismul); 3.2.4. Izvoarele cunoştinţei (raţionalismul, empirismul, transcedentalismul); 3.2.5. Obiectul şi subiectul cunoaşterii. 3.3. Cunoaştere şi adevăr 3.3.1. Modalităţi de abordare a problemei adevărului;	5		

3.3.2. Conceptul de adevăr; 3.3.3. Absolutism şi relativism gnoseologic; 3.3.4. Verificarea adevărului. 3.4. Orientări moderne în gnoseologie 3.4.1. Pozitivismul; 3.4.2. Empiriocriticismul; 3.4.3. Pragmatismul; 3.4.4. Intuiţionismul.			
Bibliografie minimală recomandată			
1.Ionescu, N., *Curs de metafizică*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1991; 2.Lavelle, L., *Panorama doctrinelor filosofice*, Timpul, Iaşi, 1997; 3.Julia, D., *Dicţionar de filosofie*, Editura Univ. Enciclopedic, Bucureşti, 1996;			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Filosofia şi "post-filosofia"	2	expunerea,	
2. Filosofie şi istorie	2	prelegerea,	
3. Domeniile reflecţiei filosofice	2	conversatia	
4. Metafizica – permanenţă a filosofiei	2		
5. Spaţiu şi timp	2		
6. Existenţa şi esenţa umană	2		
7. Teoria cunoaşterii	2		
8. Problematica teoriei cunoaşterii	2		
9. Posibilitatea cunoaşterii	2		
10. Obiectul şi subiectul cunoaşterii	2		
11. Cunoaştere şi adevăr	2		
12. Conceptul de adevăr	2		
13. Verificarea adevărului	2		
14. Orientări moderne în gnoseologie	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Julia, D., *Dicţionar de filosofie*, Editura Univ. Enciclopedic, Bucureşti, 1996;			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a enunța și a argumenta principiile filosofice	Evaluare prin colocviu final	50%
Evaluare pe parcurs	Realizarea unui portofoliu cu principalele teme de discuție de la seminar	Evaluarea îndeplinirii cerințelor din portofoliu	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	Lector dr. Marius CUCU	Lector dr. Marius CUCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. dr. ing. Eugen COCA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. dr. ing. Laurentiu-Dan MILICI