Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Domeniul de studii	Științe Inginerești Aplicate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Echipamente și sisteme medicale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR) II**				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	-	Seminar	3	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	-	Seminar	42	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	5
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	8
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	–
Competențe profesionale	CP3- Valorificarea metodologiei didactice centrate pe subiectul învățării în practica educativă CP6- Consilierea și orientarea psihopedagogică a beneficiarilor procesului educaţional

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.	Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.	Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacitatii de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților didactice

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
–	–	–	–
Bibliografie minimală recomandată			
–			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Unitatea de învăţământ- specific şi organizare I.1. Resurse umane şi materiale ale unităţii şcolare I.2. Planul de şcolarizare I.3. Rezultatele elevilor obţinute în competiţiile şcolare I.4. Imaginea şcolii pe plan local, naţional şi în mediul online (pagina web a şcolii)	2	Observaţia, explicaţia, conversaţia	
II. Documente şi auxiliare curriculare II.1. Plan de învăţământ II.2. Programe şcolare II.3. Manuale şcolare II.4 Auxiliare curriculare- ghiduri metodologice	2	Explicaţia, conversaţia euristică, explicaţia	
III. Documente de proiectare didactică – analiză şi întocmire III.1. Consultarea finalităţilor din documentele curriculare şi formularea finalităţilor lecţiei III.2. Lectura personalizată a programei şcolare III.3. Întocmirea planificării calendaristice	4	Problematizarea, demonstraţia, observaţia, studiul de caz	
III.4. Realizarea proiectului unităţii de învăţare III.5 Realizarea proiectării didactice pe diverse tipuri de lecţii	2		
IV. Prelucrarea pedagogică a conţinuturilor curriculare	2	Problematizarea, observaţia, invatarea prin descoperire	
V. Strategii didactice centrate pe subiectul învăţării- particularităţi didactice	2	Observaţia, explicaţia, conversaţia	
VI. Susţinerea lecţiilor de probă şi a lecţiei finale VI.1. Analiza şi interpretarea lecţiilor de probă susţinute de colegii de grupă VI. 2 Valorificarea parteneriatului pedagogic student-mentor în construirea proiectelor şi realizarea demersurilor didactice VI.3 Autoevaluarea propriei prestaţii didactice din cadrul lecţiilor de probă VI.4 Identificarea modalităţilor de optimizare a actului didactic şi a strategiilor de intervenţie pentru creşterea eficienţei didactice Reflecţii asupra propriului traseu de dezvoltare profesională continuă	4 4 4 4 4 2	Problematizarea, observaţia, studiul de caz	
VII. Alte activităţi educative desfăşurate în instituţia de învăţământ VII.1. Complementaritatea dintre educaţia formală-educaţia nonformală şi educaţia informalăă în oferta educativă a şcolii VII.2 Activitatea de orientare şcolară şi profesională VII.3. Parteneriatul familie-şcoală-comunitate VII.4. Specificul activităţilor educative de tip Şcoala altfel şi Săptămâna verde	6	Problematizarea, demonstraţia, observaţia, studiul de caz, invatarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Cerghit, I. (2008) - Metode de învăţământ, Editura Polirom, Iaşi. 2. Hurduzeu Nicolae, Ghid de practică pedagogică, Timişoara, 2011, 2014, 2020.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Prezentarea portofoliului de practică pedagogică alcătuit din: 1. Fişa de documentare vizând unitatea de învăţământ în care s-a desfăşurat practica pedagogică; 2. Programa disciplinei de specialitate; 3. Planificarea calendaristică a disciplinei; 4. Proiectul unei unităţi de învăţare; 5. Proiectul didactic al unei lecţii din cadrul unităţii de învăţare proiectate; 6. Fise de observare a lectiilor (minim 10)	COLOCVIU	50%
Evaluare pe parcurs	- Implicarea activă in activitatea de practică pedagogică - Analiza documentelor specifice Curriculumului Naţional - Realizarea demersurilor de proiectare a activităţii didactice - Consemnarea observaţiilor din cadrul activităţilor didactice în fişe de observaţie - Susţinerea lecţiilor de probă - Susţinerea lecţiei finale	Evaluare pe parcurs realizată de profesorul mentor din şcoala de aplicaţie	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2026	–	Conf. dr. Nadia- Laura SERDENCIUC Conf. dr. Liliana BUJOR Conf. dr. Ioan MAXIM Lector dr. Elena BUJOREAN Lector dr. Marius-Costel EȘI Lector dr. Corina GHEORGHIU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Lect. univ. dr. Elena BUJOREAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. Nadia-Laura SERDENCIUC

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI