FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
Departamentul	Departamentul de Electrotehnică
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA STRAINA TEHNICĂ (GERMANĂ)**				
Anul de studiu	**III**	Semestrul	**5+6**	Tipul de evaluare	**Colocviu**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD - în domeniu				**DC**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				**DFA**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2+2	Curs		Seminar	2+2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28+28	Curs		Seminar	28+28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv; CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul distinge în limba maternă și în limbile moderne standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limbile moderne aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor gramaticale și de vocabular (inclusiv specializat, tehnic) ale limbii germane, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive (cf. CT2, CT4, CT6)

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Elemente de fonetică și de vocabular	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Verbele regulate	4	expunere sistematică,	abordare teoretică și

		problematizare, conversaţie, exerciţii	practică la nivel de începător
Verbele neregulate	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Substantivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Articolele hotărâte, articolele nehotărâte şi articolul „zero”	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Ceilalţi determinanţi ai substantivelor	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adjectivele	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Pronumele	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Numeralele	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Adverbele	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Prepoziţiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Conjuncţiile	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Interjecţiile și celelalte particule	4	expunere sistematică, problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător
Recapitulare	4	problematizare, conversaţie, exerciţii	abordare teoretică și practică la nivel de începător

Bibliografie minimală recomandată

BELCIN, Mihaela, 2014, *Dicţionar român-german / german-român*, Bucureşti, Editura Steaua Nordului
DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, *Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Ismaning, Max Hueber Verlag
NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversaţie în limba germană*, Iaşi, Editura Polirom

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat - criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare (cf. CT4);	- Evaluare finală – probă mixtă: Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	50%
Evaluare pe parcurs	- criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a noțiunilor de gramatică și de vocabular însușite și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CT2); - criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare (cf. CT4);	Observația sistematică.	50%

	- demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); - atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul seminarului (cf. CT2, CT6);		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026		Lect.dr. Ioana ROSTOȘ

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2026	ș. l. dr. ing. Elena-Daniela LUPU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	conf. univ. dr. ing. Daniela IRIMIA

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	prof. univ. dr. ing. Laurențiu-Dan MILICI